



ZUI DER BOS

KOERSPLAN

2023 - 2026



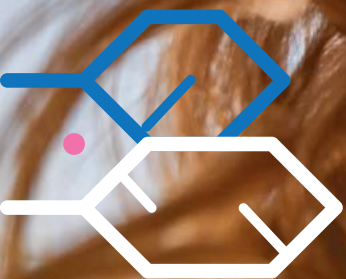
'IK MAG
IK,





JIJ MAG
JIJ ZIJN!'

ZUI
DER
BOS



INHOUD

1. Wij zijn Zuiderbos
2. Het DNA van onze mensen
3. Wat willen we bereiken
4. Hetzelfde en toch ook anders



1

WIJ ZIJN ZUIDERBOS



Ik mag ik, jij mag jij zijn. Iedereen wordt geboren met mogelijkheden en talenten. Dat betekent niet dat je alles al kan, maar wel dat je de mogelijkheid hebt jezelf te ontwikkelen en de wereld te ontdekken vanuit je eigen ideeën, gevoelens en gedachten. Dat leren en ontwikkelen mag een leven lang duren. Ieder kind, ieder mens is uniek. Zuiderbos ziet de verschillen als rijkdom. Je mag bij ons in je eigen tempo leren, je eigen fouten maken en je eigen ontdekkingen doen. We vinden het niet raar of lastig als het even niet goed gaat. Samen vinden we een oplossing om je ontwikkeling weer op gang te brengen. Dat doen we vanuit ons eigen leren, ontdekken en zoeken naar paden die nog niet vanzelfsprekend zijn. Want van jongs af aan hebben we het vermogen om te leren, nieuwsgierig te zijn en creatief te zijn. We concentreren ons op wat we kunnen zijn en hoe we daar, samen in goed contact met elkaar en afgestemd op elkaar, kunnen komen. We hebben vertrouwen in ons eigen kunnen vanuit het perspectief dat we allemaal anders mogen zijn. Vanuit dat idee werken we aan de ontwikkeling van onze leerlingen.

ZUI
DER
BOS



Op Zuiderbos mag ik, ik en jij, jij zijn

Zuiderbos snapt dat de ontwikkeling van leerlingen verstoord kan raken. We weten wat er speelt bij leerlingen, ouders en scholen. We kennen een eigen doelgroep specifieke aanpak die bewezen effectief is en aansluit bij de ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen. Onze leerlingen hebben recht op een nieuw passend toekomstperspectief in het onderwijs of op de arbeidsmarkt. Een kansrijke toekomst waarbij onze leerlingen zich nu en later staande kunnen houden in de maatschappij. Dit betekent dat we gericht aandacht hebben voor de uitdagingen van deze tijd en de ontwikkeling van de leerling tot een sterke, zelfstandige wereldburger. Wat Zuiderbos doet is soms moeilijk maar machtig mooi.

Zuiderbos staat voor onderwijs vanuit de gedachte 'ik mag ik, jij mag jij zijn'. Deze kijk op de mens en het kind geven richting aan ons dagelijks handelen, aan onze opdracht en ambities en aan de samenwerking. Op Zuiderbos luisteren we naar onze leerlingen, ouders, partners en medewerkers. Samen bepalen we de koers, anticiperen we op maatschappelijke ontwikkelingen en zoeken we het evenwicht.



Zuiderbos snapt dat het soms moeilijk is



Onderwijs en zorg doen het samen

We kennen het onderwijs en de gespecialiseerde jeugdzorg en we zijn op de hoogte van de bewegingen in de maatschappij, regio en bij onze zorgpartners. Zuiderbos weet dat de vraagstukken van onze leerlingen alleen opgelost kunnen worden door integraal samen te werken met onze zorgpartners. Het netwerk vormt zich rondom de leerling en de ouders waarbij alle betrokkenen een bijdrage leveren aan het realiseren van de ontwikkelingsdoelen van de leerling. Slechts als we gedurende het ontwikkelproces van de leerling elkaar structureel vinden, kan de leerling zich optimaal ontwikkelen. Wij noemen dit het continuüm van onderwijs en zorg.



Binnen dit continuüm staat Zuiderbos voor goed passend onderwijs en het inclusiever maken van het regulier onderwijs, de klas, de scholen en het onderwijssysteem. Zuiderbos heeft de maatschappelijke opdracht om onderwijs te verzorgen aan onze doelgroep, maar zeker ook de opdracht om passend onderwijs in een inclusieve setting in haar regio's mee te realiseren. We noemen dat Op Zuiderbos en Met Zuiderbos.



Op en met Zuiderbos

Op Zuiderbos

Een plaatsing op Zuiderbos is niet vanzelfsprekend. Samen met een tweedelijs zorginstelling wordt goed gekeken of een plaatsing op Zuiderbos echt noodzakelijk is. Hierbij wordt zowel de behandelingsvorm als de onderliggende vragen vanuit het onderwijs onderzocht. Voor veel leerlingen is het mogelijk om tijdens een behandeling onderwijs te blijven volgen op de eigen school. Slechts een klein deel heeft een dermate complexe integrale ondersteuningsvraag waarvoor verwijzing naar Zuiderbos noodzakelijk is. Zuiderbos is geen verblijfsschool. Dit betekent dat leerlingen na hun tijd op Zuiderbos weer uitstromen. Een goede samenwerking en afstemming met de samenwerkingsverbanden passend onderwijs en de school van herkomst is cruciaal bij de plaatsing en doorplaatsing van onze leerlingen.



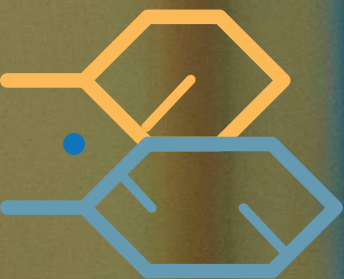


Met Zuiderbos

Steeds meer leerlingen met zorgvragen worden opgevangen in het regulier onderwijs. Dit vraagt om een versterking van het handelen van de leerkracht en de medewerkers binnen het regulier onderwijs. Vanuit Zuiderbos wordt onze expertise gedeeld met onze onderwijspartners, worden onderwijsprofessionals opgeleid en worden in samenwerking met onze partners nieuwe arrangementen ten behoeve van de doelgroep ontwikkeld en uitgezet.



HET DNA VAN ONZE MENSEN



2

De kwaliteit van Zuiderbos is gelijk aan de kwaliteit van onze mensen. Zij kennen onze doelgroep, hun achtergrond en weten wat zij nodig hebben. Als ze het even niet weten dan gaan ze op zoek en vinden ze een oplossing, altijd passend bij 'ik mag ik en jij mag jij' zijn.

De professionele leergemeenschap zetten we in om onze ambities te bereiken. Een omgeving waarin iedereen mag en kan onderzoeken, een omgeving waarin medewerkers leergierig mogen zijn. Medewerkers van Zuiderbos hebben het lef om buiten de kaders te denken en niet klakkeloos alle regels te volgen. Dat maakt ze ondernemend en flexibel in denken en doen. Ze laten zien dat ze meesters zijn in hun vak. Alle medewerkers werken samen, allen vanuit hun eigen rol en vanuit het eigen eigenaarschap. Samen ontwikkelen we de praktijk op en met Zuiderbos, waarbij iedereen verantwoordelijk is voor het eigen leren en het leren van collega's. Samen leren is een belangrijk uitgangspunt. Dit doen we met interne en externe netwerken waarbij we afstemming zoeken over wat er in het netwerk ontwikkeld wordt en wat de organisatie nodig heeft.

We noemen dit het DNA van onze mensen.



Een DNA waarbij 'ik heb klasse', 'ik werk samen', 'ik ga op zoek' en 'ik ben eigenaar' in de genen zit.

Het vraagt om effectief leiderschap om de verschillende talenten te mobiliseren om de ambities te bereiken. Daarnaast gaat het niet langer om het denken in organisaties, maar in samen organiseren. Het bouwen van netwerken om het continuüm tot een succes te maken. Daarin spelen onze leidinggevenden een cruciale rol. Leiderschap op Zuiderbos gaat om vertrouwen geven, mensen verbinden, het creëren van een kwaliteitscultuur en sturen vanuit ambities. Authentieke leiders die inspireren en af en toe een beetje ongehoorzaam zijn.

Het strategisch HR-beleid is ondersteunend aan het welzijn van onze mensen en aan het realiseren van de ambities van de stichting. Komende jaren zal de focus liggen op het werven en behouden van bekwaam en duurzaam inzetbaar personeel dat aan de uitgangspunten van ons DNA voldoet. Daarbij hebben we aandacht voor diversiteit op de werkvloer. Goed werkgeverschap speelt daarbij een belangrijke rol.



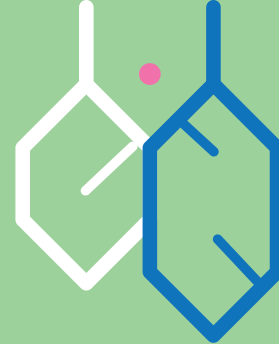


WAT WILLEN WE BEREIKEN?

**Zuiderbos ontwikkelt zich
tot een kenniscentrum
voor de regio waarin wij
gespecialiseerd onderwijs
verzorgen aan onze
doelgroep en onderwijs-
professionals opleiden.**

**Een beeld
van de
toekomst**

3



We geven onderwijs in onze scholen, dragen bij aan het versterken van de basisondersteuning op andere scholen en leiden groepen onderwijs-professionals op met behulp van onze eigen doelgroepgerichte aanpak, onze visie op leren, onze overtuiging dat 'ik mag ik en jij mag jij zijn' en met inzet van ons eigen DNA. Ontwikkelingen dragen bij aan het doel dat leerlingen kunnen uitgroeien tot sterke, zelfstandige wereldburgers, die zich staande kunnen houden in de wereld van morgen waarbij we de onderwijskansen van kinderen en jeugd, die het even moeilijk hebben, verbeteren en hen een kans geven om optimaal te ontwikkelen, passend bij de capaciteiten en voorbereidend op de toekomst. We delen onze kennis en staan open voor de kennis van anderen, zodat we optimaal bijdragen aan het inclusiever maken van het onderwijs en daarmee de maatschappij.

De keuze voor de ontwikkeling naar een kenniscentrum voor de regio's is voor Zuiderbos een logische vervolgstap. Het geeft een antwoord op de ontwikkelingen die we intern en extern waarnemen. Het is een doorontwikkeling van de activiteiten die we nu oppakken en de ontwikkelingen die we in gang gezet hebben.

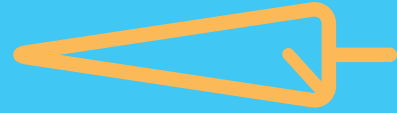
Om het kenniscentrum te kunnen realiseren hebben we twee thema's bepaald die aansluiten bij de ambitie die we hebben. Als we een gespecialiseerd kenniscentrum willen zijn voor de regio's dan is de aandacht voor twee gebieden logisch. Namelijk dat we goed onderwijs bieden aan onze doelgroep en onze aanpak overdraagbaar is. We doen dit met de beste mensen, gespecialiseerd in het eigen aandachtsgebied en met Zuiderbos DNA. Ze kennen en doorleven onze eigen doelgroepgerichte aanpak en onze visie op leren en omarmen onze overtuiging 'ik mag ik en jij mag jij zijn'.



Thema 1

GOED ONDERWIJS





Waar staan we nu

Zuiderbos heeft een antwoord op de onderwijs- en ondersteuningsvragen van de leerlingen op Zuiderbos en op scholen die ons vragen mee te denken. We verzorgen goed onderwijs met focus op kwalificatie, socialisatie en persoonsontwikkeling. We zien dat de doelgroep steeds complexer wordt.

Uit analyse blijkt dat de leerlingen op Zuiderbos niet alleen een ondersteuningsvraag hebben op het omgaan met het gedrag dat is gerelateerd aan hun problematiek, maar daarnaast moeite hebben met één of meer executieve functies. Bij alle leerlingen is sprake van comorbiditeit. Met de invoering van het leerrecht doen leerlingen die minimaal belastbaar zijn een beroep op het onderwijs van Zuiderbos.

Zuiderbos heeft een Zuiderbosacademie met een kwalitatief goed aanbod en een ambulante dienstverlening. In de komende jaren zal een deel van onze leerlingenpopulatie een vorm van passend onderwijs nodig hebben, dan wel leerarrangementen ontvangen, op reguliere scholen. Tegelijkertijd wordt het reguliere onderwijs geconfronteerd met een wijziging van de instroom die in vergelijking met de huidige leerlingenpopulatie zorgt voor meer diverse leerlingen. Dit leidt tot een toenemende behoefte aan specifieke kennis en expertise. Als gevolg hiervan streeft Zuider-

bos naar het uitbreiden van haar expertise naar scholen voor regulier onderwijs. Deze dienstverlening van Zuiderbos moeten we verder stroomlijnen en op maat maken vanuit de principes van onze eigen visie op leren en onze doelgroepgerichte aanpak.

Er is een basis van een kwaliteitscultuur, op Zuiderbos en met Zuiderbos, waarin we veel meten en evalueren. We werken cyclisch aan onze onderwijs- en dienstverleningskwaliteit. Het is echter nodig om de impliciete normeringen die we hebben expliciet te maken. De kwaliteit van ons onderwijs en van onze dienstverlening heeft een relatie met het hebben van hoge, maar reële verwachtingen. De tevredenheid van onze leerlingen, ouders en onderwijsprofessionals is hoog. Dit is een van de belangrijkste pijlers van onze kwaliteitszorg op Zuiderbos.

Veel zorgpartners waar we integraal mee samenwerken kennen wachttijden en een eigen ontwikkeling. Afstemming tussen onderwijs en zorg, en afstemming met de gemeente is in ontwikkeling, maar zorgt er nog te vaak voor dat trajecten van leerlingen onnodig lang duren of dat onvoldoende zorg aanwezig is. Het integraal werken is de basis van het onderwijs op Zuiderbos.



**In 2026,
werken op en met
Zuiderbos samen in
één kenniscentrum
Zuiderbos.**

**In 2026,
biedt Zuiderbos uitdagend,
actueel en betekenisvol onderwijs
dat aansluit bij iedere leerling die
binnen onze doelgroep valt en tijdelijk
een plekje op Zuiderbos nodig heeft.
Hiermee zorgen we voor een succesvolle
en kansrijke overstap ná Zuiderbos.
Voor alle leerlingen die ons toevertrouwd
worden, hebben we een passend en in-
tegraal aanbod waarbij het aanbod in de
breedte is afgestemd op wat ze later
nodig hebben.**

**In 2026,
is er een onder-
zoeksgerichte
kwaliteitscultuur.**



Ambities bij thema 1

In 2026,
worden leerlingen en
onderwijsprofessionals in
een reguliere setting
ondersteund vanuit Zuiderbos en
draagt Zuiderbos met
haar expertise bij aan het
realiseren van passend
onderwijs in een inclusieve(re)
setting.

In 2026,
is het onderwijs en haar
doelgroepspecifieke aanpak
geborgd en doorontwikkeld,
en is bewezen welke
interventies effectief zijn.
De specifieke aanpak is
omgezet naar een
professionaliseringsaanbod
voor de regio. Zuiderbos haar
visie op leren is geïntegreerd
in alle organisatieonderdelen.

In 2026,
heeft Zuiderbos een
duurzaam resultaat voor
ouders, leerlingen,
onderwijsprofessionals,
samenwerkings-
verbanden en gemeenten.



Thema 2

DE BESTE MENSEN

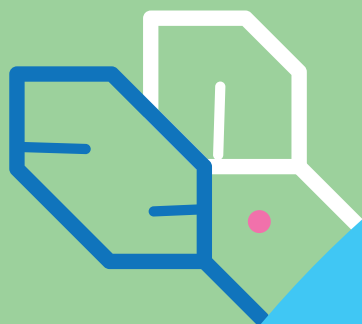


Waar staan we nu

Zuiderbos heeft hoge verwachtingen van haar medewerkers. Persoonlijk meesterschap betekent binnen Zuiderbos dat medewerkers voldoen aan het DNA van Zuiderbos en hoog scoren op de kennis en vaardigheden die we beschreven hebben in onze uitgangspunten: Ik heb klasse, ik ga op zoek, ik werk samen en ik ben eigenaar. Medewerkers op Zuiderbos werken met regelmaat samen met collega's met als doel de eigen praktijk te verbeteren, maar ook om middels feedback inzicht te krijgen in eigen kwaliteiten. Om van en met elkaar te kunnen leren, moet je elkaar goed kennen.

Acteren vanuit de gedachte van een kenniscentrum vraagt om het uitbreiden of aanpassen van de vaardigheden van onze medewerkers. De ontwikkeling van medewerkers gaat gepaard met goed en passend werkgeverschap met een sterk en sociaal HR-beleid en veel aandacht voor professionalisering en eigenaarschap.

Het strategisch HR-beleid draagt bij aan het bereiken van de strategische ambities. De ontwikkeling van Zuiderbos als kenniscentrum in de regio gaat hand in hand met de ontwikkeling van onze medewerkers.





**In 2026,
werken de beste mensen bij
Zuiderbos. We ontwikkelen het
onderwijs en de dienstverlening
op basis van kennis van onze
doelgroep, kennis van ons
onderwijs, integraal denken
en wetenschappelijke inzichten.
Medewerkers leren ook buiten
de grenzen van de school.**



**In 2026,
maakt Zuiderbos
bewuste keuzes als
het de inzet van
vakmanschap betreft
omdat vakmanschap
schaars is**



Ambities bij thema 2

In 2026,
ervaren medewerkers dat
zij invloed hebben op de
besluitvorming en voelen
zich eigenaar van het besluit.
Medewerkers ervaren dat zij
ruimte, respect en vertrouwen
krijgen en ervaren hun eigen
spel- en regelruimte.

In 2026,
is Zuiderbos (nog steeds) een
aantrekkelijke werkgever.
De koers van Zuiderbos en de
persoonlijke ambities van de
medewerker
zijn op elkaar afgestemd en
daarmee wordt een basis
gelegd voor duurzame
inzetbaarheid.

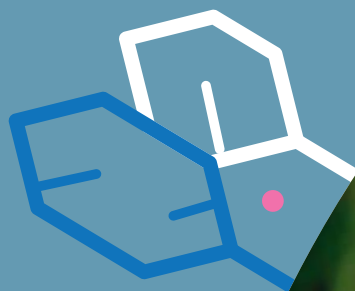
In 2026,
stelt Zuiderbos zowel
leerlingen als onderwijs-
professionals in staat op
maat te leren en in hun
eigen context tot
ontwikkeling te komen.

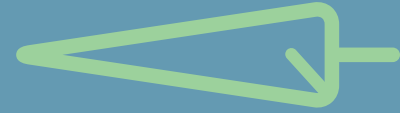


Bij de gesprekken met alle betrokkenen over de ambities voor dit koersplan kwam, buiten de 2 thema's zoals hierboven genoemd, nog 1 thema duidelijk naar voren. Zowel leerlingen als medewerkers hechten een grote waarde aan het opnemen van een ambitie om er samen voor te zorgen dat we ons bewust worden van de schade die we de planeet toebrengen en daar anders in gaan handelen. Dit brengt ons bij thema 3.

Thema 3

WE ZORGEN VOOR ONZE PLANEET





Waar staan we nu

Denken over dit thema binnen het onderwijs op Zuiderbos start met de erkenning dat ons gedrag een belangrijke rol speelt in de manier waarop de wereld van morgen zal bestaan. We hebben een verantwoordelijkheid naar onze leerlingen. Zij gaan leven in de wereld van morgen. Naast dat we onze leerlingen moeten leren om te gaan met complexe duurzaamheidsvraagstukken zullen we ook als

organisatie bewustere en duurzamere keuzes moeten maken.

Ons gedrag speelt namelijk een belangrijke rol bij het werken aan een betere wereld. We kiezen ervoor om onze ambities te verbinden aan de planeet zoals verwoord in de 'Agenda voor duurzame ontwikkeling' van de Verenigde Naties.

**Vanaf nu,
worden initiatieven
ontplooid die bijdragen
aan de bewustwording
van gedrag en de invloed
daarvan op klimaat
en planeet.**

**Vanaf nu,
maakt Zuiderbos
bewuste keuzes bij haar
inkoop, huisvesting,
activiteiten en consumptie
die bijdragen aan de
bescherming van
de planeet.**

**Vanaf nu,
stimuleren we onze
leerlingen om na te
denken over de bijdrage
die zij kunnen leveren
aan een gezonde wereld
en een gezonde eigen
omgeving.**

**Ambities
bij thema 3**







4

HETZELFDE EN TOCH OOK ANDERS



De drie scholen van Zuiderbos kennen een eigen dynamiek en staan in een eigen regio met specifieke ontwikkelingen, problemen en kansen. De leerlingen op onze scholen leren en leven in deze regio. Zuiderbos waardeert deze verschillen en zorgt ervoor dat leerlingen zo veel mogelijk opgroeien in contact met hun eigen omgeving. Een eigen regio betekent verschillende partners en verschillende vragen. We geloven dat een krachtig netwerk een leerling en ouders de ondersteuning kan bieden die soms in het leven even nodig is en een nieuw perspectief voor het leven kan bieden, maar ook dat dit krachtige netwerk samen het onderwijs van de toekomst vorm kan geven.



Op al onze scholen gaan leerlingen naar onze school, gaan wij naar andere scholen of komen scholen naar ons. We geven onderwijs en we delen onze kennis en expertise met de regio. Onze scholen dragen dezelfde naam, bedienen dezelfde doelgroep en werken met dezelfde eigen methodes en aanpak en visie op leren. Dat is het anker, daarin ligt de kracht en dat maakt ze herkenbaar als Zuiderbos.

ZUI
DER
BOS

