Met Zuiderbos
Helmond

MAATWERK TRAJECTEN

voor scholen in de regio Helmond-Peelland

Steeds meer leerlingen met zorgvragen blijven in het regulier onderwijs. Dit vraagt om een versterking van het handelen van de onderwijsprofessional binnen het regulier onderwijs.

Als de onderwijsontwikkeling stagneert en dit (vermoedelijk) te maken heeft met psychische of psychiatrische problematiek dan kan een preventief onderwijs-arrangement van Zuiderbos uitkomst bieden.

Dit traject combineert onderzoek naar de ondersteuningsbehoefte van de leerling en onderwijsondersteuning op de thuisschool. Het arrangement is gericht op de versterking van de professional en de basisondersteuning van de school.

Dit traject kan ook geboden worden als er al een lopende behandeling is en de onderwijssituatie verandert en problematisch wordt.

Vanuit Zuiderbos delen wij onze expertise en bieden we twee maatwerktrajecten aan:
- **POZA: Preventief Onderwijs Zorg Arrangement**
- **BOOA: Basis Op Orde Arrangement**

Het maatwerktraject kan zich richten op de individuele leerling, het groepsproces, het pedagogisch handelen en/of klimaat of een combinatie hiervan. Afhankelijk van de hulpvragen richten we samen een traject in waarin we duidelijke verwachtingen en resultaatafspraken vastleggen.

Deze trajecten worden uitgevoerd door trajectbegeleiders. Zij zijn HBO gedragsprofessionals in het (specialistisch) onderwijs en/of in de sociaal-pedagogische hulpverlening die hun ervaring en vakkennis theoretisch hebben aangevuld onder andere met opleidingen en bekwaming in psychopathologie op ontwikkelingsstoornissen.

Trajectbegeleiders van Zuiderbos hebben het lef om buiten de kaders te denken en niet klakkeloos alle regels te volgen. Dat maakt ze ondernemend en flexibel in denken en doen, altijd zoekend naar mogelijkheden. Alle trajectbegeleiders werken samen, allen vanuit hun eigen rol en vanuit uniek eigenaarschap.

PREVENTIEF ONDERWIJS ZORGARRANGEMENT (POZA)

Zuiderbos werkt vanuit het bio-psychosociaal model. Onder alle soorten gedrag liggen factoren die zowel vanuit biologische, psychologische en sociale oorsprong van invloed (kunnen) zijn. Deze factoren brengen we rondom de individuele leerling zo goed mogelijk in kaart om de juiste adviezen en handelingsarrangementen te kunnen bieden.
Daarin werken we nauw samen met ouders, hulpverlening, zorgpartners, samenwerkingsverbanden, leerplicht en gemeenten.
Doel: Onbegrepen gedrag in kaart brengen en analyseren, ondersteuningsbehoeften in kaart brengen en handelingsadviezen aanbieden aan school, leerling en ouders.
Wat houdt POZA precies in?
Trajectbegeleiders van Zuiderbos zijn onafhankelijk. Zij onderzoeken en observeren in de klas op school, voeren inhoudelijke gesprekken met collega's, ouders, (zorg)professionals en waar nodig ook met de leerling. Daarnaast maakt een uitgebreide dossieranalyse en mogelijk verder onderzoek onderdeel uit van het traject. Uitgangspunt is altijd dat de adviezen en vervolgstappen toekomstbestendig en overdraagbaar zijn.

CONSULTATIE

Scholen kunnen Zuiderbos om consultatie vragen wat betreft de aanpak van leerlingen met een psychiatrische problematiek of een vermoeden daarvan. Het betreft incidentele korte vragen.
Dit kan telefonisch, op afspraak of via e-mail.

BASIS OP ORDE ARRANGEMENT (BOOA)

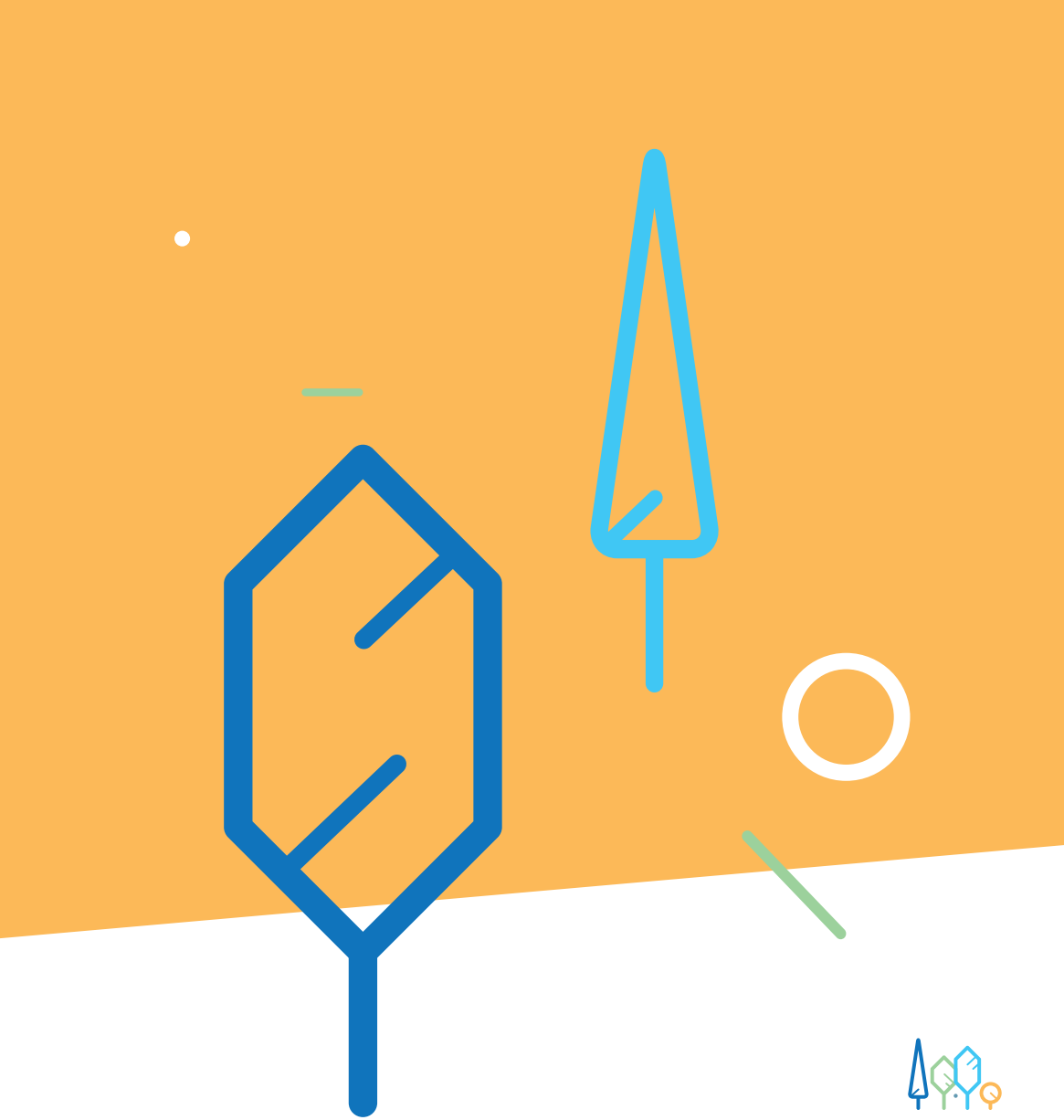
In een snel veranderende maatschappij met al zijn uitdagingen, invloeden en belemmeringen is de school voor leerlingen, ouders maar ook voor professionals een vaste waarde, een anker van houvast. Veiligheid, geborgenheid, duidelijkheid en structuur. En toch verandert het onderwijs minder snel mee met de maatschappelijke ontwikkelingen dan we zouden denken.
Er wordt gedifferentieerd, maar dan wel op schaalgrootte van onderwijsvormen en niveaus. (BaO, VMBO, HAVO/VWO, Pro, SO, VSO). De onderlinge verschillen en de uitdagingen veranderen daarmee niet in de klas.
Hoe maak ik mijn onderwijs en pedagogische aanpak passend voor de hele doelgroep?
Hoe differentieer ik mijn handelen op verschillend gedrag?
Zijn mijn pedagogisch klimaat en de veiligheid toereikend aanwezig zodat leerlingen zich blijven ontwikkelen en waarin tegelijkertijd het klassenmanagement en werkdruk voor de leraar beheersbaar blijven?

ZUIDERBOSACADEMIE

Door de academie worden opleidingen aangeboden, waaronder de opleiding arrangeren door classificeren. Doel van deze opleiding is de onderwijsprofessionals effectief te leren omgaan met leer- en gedragsproblemen van leerlingen door middel van de methodiek 'gedragsclassificatie'. Voor meer informatie kunt u terecht op de website **www.zuiderbos.nl/zuiderbosacademie**.

Met Zuiderbos kijkt en denkt waar gevraagd mee in vraagstukken.
Vanuit beproefde methodieken zoals gedragsclassificatie, territoriumleer, veilig werken met Kinderen en Jeugd (VWKJ), het belastbaarheidsmodel, de 6 rollen van de leerkracht en psychopathologie kunnen we observeren, onderzoeken, analyseren, definiëren, voorlichten en passende handelingsadviezen geven voor de groep, afdeling of school.

Een open en frisse blik van buitenaf kan het verschil maken.



CONTACT

Als u te maken heeft met onbegrepen gedragsvragen of meer wilt weten over ons, onze werkwijze, uitvoering en financiering, neem dan contact op met een van de trajectbegeleiders van MET Zuiderbos Helmond of via **methelmond@zuiderbos.nl**.

ZUIDERBOS

Betuwehof 10
5709 KP Helmond
Tel: 0492-745156
methelmond@zuiderbos.nl
www.zuiderbos.nl