

ZUIDERBOS HELMOND

NIEUWS BRIEF



ZUI
DER
BOS

MEI
2024

AGENDA

17 mei	Studiedag, alle leerlingen vrij
20 mei	Tweede Pinksterdag
27 mei t/m 7 juni	JII-toetsen + CITO toetsen
30 mei	Studiemiddag, alle leerlingen vrij vanaf 12.05 uur
17 juni	Leerlingenraad
19 t/m 21 juni	Studiedagen, alle leerlingen vrij



NIEUWS UIT HELMOND

TECHNIEKLESSEN IN HET SO



Dit jaar zijn we begonnen met techniek lessen voor leerlingen. Ze hadden als opdracht om een brug te maken van punt a naar b. Ze zijn hier heel enthousiast mee aan de slag gegaan en de resultaten mogen er ook wel wezen. Ze waren ook echt verbasd over hoe sterk hun eigen bouwwerk is.



MEI
2024

ZUIDER
BOS

NIEUWS UIT HELMOND

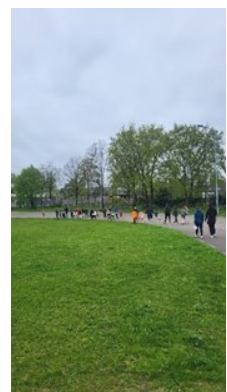
MUZIEK IN SO1

Vandaag kwam Juf Marieke in de klas. Zij is vierde jaar student van het conservatorium in Maastricht. Zij gaf een gastles muziek in SO1. We hebben het liedje rupsje Nooitgenoeg geleerd. De juf speelde op de gitaar. De kinderen hebben op de schudinstrumentjes gespeeld. Natuurlijk hebben we ook rupsjes uitgebeeld en gevlogen als een vlinder. Er waren zelfs twee kinderen die helemaal alleen durfden te zingen met de gitaar. Dat was dapper en knap. De les werd afgesloten met een spelletje met de wekker. Je moest dan heel goed kunnen luisteren om de wekker te horen. En dat konden alle kinderen.



SPORTDAG

Op donderdag 11 april hebben we met alle leerlingen van het Zuiderbos een sportdag gehad. Op wielervedbaan Buitenveld hebben we verschillende spellen gedaan in groepjes. We hadden helaas niet zoveel geluk met het weer, maar ondanks het weer hebben de leerlingen heel goed hun best gedaan en was het een geslaagde ochtend.



OPENING THEMA 'KLIMAAT EN MILIEU'



Op woensdag 8 mei hebben wij het nieuwe thema Milieu en Klimaat geopend. Juf Carie heeft in de aula een prentenboek voorgelezen waarin er een stad onder water kwam te staan. De boodschap van het boek was helder, wil je het goed doen voor het klimaat en de toekomst dan zul je samen moeten werken.

Heel Zuiderbos Helmond is de wijk in getrokken om samen zwerfvuil te rapen. We werden er zelfs enthousiast van. Het leek wel een soort van schattenjacht. Deze activiteit is niet alleen goed voor het klimaat, maar ook gezellig, rustgevend en goed voor de gezondheid. Voor onze inzet hebben wij wat geld opgehaald. Dit leggen we bij de inkomsten van de kerstmarkt om spelmaterialen voor het schoolplein aan te schaffen.



MEI
2024

ZUIDERBOS

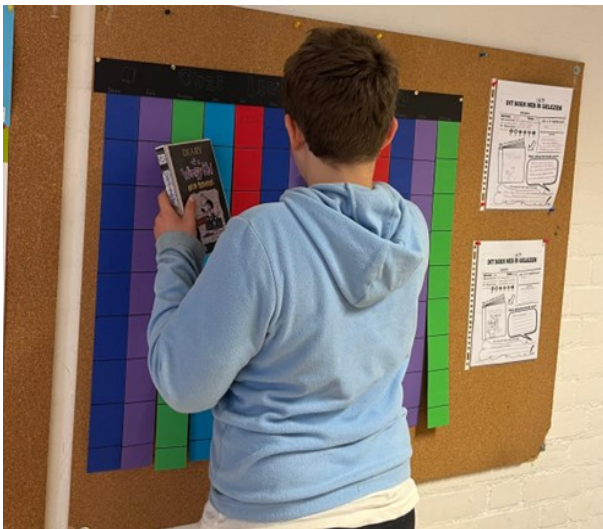
NIEUWS UIT HELMOND

BIBLIOTHEEK SO2

Sinds een tijdje hebben we boeken uit de Bibliotheek in Helmond bij ons op school. Bibliotheek Helmond-Peel komt iedere week nieuwe boeken brengen, zodat het aanbod interessant en afwisselend blijft. De kinderen kunnen daar boeken lenen en daarnaast ook boeken van thuis meenemen. Hierdoor worden er veel verschillende boeken gelezen in SO2. Soms is het nog wel lastig om een leuk boek te kiezen. Daarom hebben we in de klas de 'boekenvragen' en de 'leesmeters' geïntroduceerd.

De boekenvragen zijn vragenkaartjes met leuke vragen om gesprekken over boeken te starten. Vragen zoals: 'Op welk personage lijk jij het meest en waarom?', 'Welk stuk uit het boek zou in het echt nooit kunnen gebeuren' of 'Welk woord vond je moeilijk?'. De kinderen denken hierdoor nog wat dieper na over hun eigen boek. En raken geïnteresseerd in andere boeken.

Alle kinderen hebben ook een eigen 'leesmeter'. Deze meter vullen ze zelf op met de boeken die zij hebben gelezen. Daarnaast maken ze na het lezen van een boek een kort verslagje met een recensie. Op die manier kunnen de kinderen elkaar tips geven over leuke boeken die zij gelezen hebben. En daarbij is het natuurlijk ook leuk om bij te houden hoeveel boeken je al gelezen hebt.





MEI
2024

ZUIDER
BOS

NIEUWS UIT HELMOND

OORLOGSMUSEUM OVERLOON

Door Vienna Turcken, VSO1A

Het begon toen wij in overloon aankwamen, we hadden de auto's genomen naar het museum. We waren pas net binnen het terrein toen we met beide klassen de speeltuin zagen, wij bleven daar natuurlijk een tijdje hangen. Tot iemand waar ik mee aan het praten was een beeld zag. Het bleek een tank te zijn, hij was groen en het was een model van de Sovjet-Unie. Ik vond het een heel goed idee om er op te klimmen en een paar minuten later stond ik er op. Tuurlijk zagen de rest van de kinderen en leraren dat en besloten hun om hetzelfde te doen als ik, de kinderen bedoel ik. Nadat we er allemaal vanaf waren liepen we naar de ingang, daar wachtten we tot de museummedewerkers ons binnen lieten. Wij werden begroet door een vrouw die ons de tour zou geven. Ze liep een hal binnen en wij volgden achter haar aan. In de hal werd een filmpje op de muur geprojecteerd. Het ging over de tijdlijn van de oorlog, daar bleven we eventjes staan om die te bekijken. Toen liepen we verder. Onze tourguide leidde ons naar een open ruimte met spullen en artefacten. De muren waren gelijnd met etalages, daarin stonden poppen met uniform en posters binnen het glas. Zij vertelde bij de meeste dingen wat het was en een verhaal dat erbij hoort.

Op een gebeven moment was ik afgehaakt. En ik wist niet zo goed waar ik moest lopen en kijken. Maar gelukkig vond ik een groepje kinderen en een leraar. Ik voegde mij bij hen en met dat groepje liepen we door een bewaarplaats, daar werden oude voertuigen en verzamelde spullen zoals bommen en kogels bewaard, daar kom ik zo op terug. Iemand in onze groep zag een grote timer boven een deur dus wij besloten om dichterbij te lopen om te zien wat er daar gebeurde. Toen we daar stonden zagen we dat de deur naar een filmzaal leed. Dus we wachtten tot de timer afging en we traden binnen. Het was een blanke gang die uitliep in een projectiezaal. Er stonden geen stoelen maar wel een hekje van stalen buizen, daar gingen wij natuurlijk op zitten. En toen begon de film. Hij bestond uit een mix van tekenfilm en echte beelden met een voice-over. Hij duurde niet lang, maar er werd wel veel verteld over de historie van de oorlog.

Na de film opende er een deur die leed ons terug de bewaarplaats in. maar dit keer waren we aan de andere kant van de grote ruimte. Er was weer een lange etalage, die niet gevuld was met kleding of artefacten maar met bommen en kogels. Het waren er wel duizend. De collectie was dus groot en we hebben zeker wel een lange tijd staan kijken.

We zijn nog een tijdje rond gaan lopen door de garage, tot we de andere weer tegenkwamen en met pure toeval was dat weer bij de ingang van een andere film. Niet iedereen ging naar deze film kijken maar we stonden wel met veel mensen te wachten. Toen de deuren open gingen rende de kinderen allemaal de ruimte in om een plek op de kisten te krijgen die tegen de muur stonden in de donkeren kamer. Die kisten waren de enige zitplaatsen en gelukkig had ik een plekje, de rest moest staan. Deze film vertelt meer over Duitsland en de strategie van hun aanvallen.

Na de film gingen we hergroeperen en toen we wisten dat we iedereen hadden liepen we het terrein van oorlogsmuseum overloon af recht door de bossen. Het was zeker een leuk en leerzaam tripje.





MEI
2024

ZUIDER
BOS

NIEUWS UIT HELMOND

BURGERSCHAP SO3



Tijdens burgerschap zijn de leerlingen bezig geweest met verschillende onderwerpen met betrekking tot het thema vriendelijk en veilig.

Eerst zijn de leerlingen bezig geweest met een gezonde leefomgeving. Hierin hebben we samen gekeken naar wat we allemaal kunnen doen om goed met onze leefomgeving om te gaan. Hierbij kun je denken aan: het minder gebruiken van water, het scheiden van afval, het gebruiken van herbruikbaar bestek en bekers, je afval niet laten slingeren in het milieu. Vanuit deze lessen hebben de leerlingen onderzoek gedaan naar wat ze thuis al doen rond een gezonde leefomgeving en wat we op school allemaal al doen.

Het tweede thema dat we hebben behandeld is veiligheid. Hierin hebben we het gehad over veilige en onveilige situaties en waar je eventueel terecht kan op het moment dat je er mee te maken zou krijgen. Hierbij hebben we ook gekeken naar de kinderrechten en hoe deze rechten passen bij bepaalde situaties.

Het is heel leuk om te zien hoe goed en enthousiast de leerlingen uit SO3 meedoen met burgerschap en zijn/haar mening laten horen. Ga zo door!

U MAG JIJ

EVELIEN MOEDER VAN SVEN

Woonplaats:

Helmond

Ik woon in huis met:

Robert-Jan, Tim, Sven, Daan en hond Otje

Onder schooltijd ben ik bezig met:

Mijn eigen werk, röntgenfoto's maken in het ziekenhuis

Eerste herinnering aan school:

Gymmen met juffrouw Siets

Leukste herinnering aan school:

Dat ik altijd bij de beste van de klas hoorde

Van juf Cunera weet ik nog:

Dat zij mijn kleuterjuf was en wij gek op elkaar waren. Je mocht nooit twee jaar bij dezelfde juf blijven, maar ik mocht dat bij hoge uitzondering wel!

Leukste vak op school:

Rekenen

Zuiderbos is voor mij:

De beste oplossing om Sven zijn zelfvertrouwen terug te laten krijgen en weer lekker in zijn vel te komen zitten!



MEI
2024

ZUI
DER
BOS

JIJ MAG JIJ

SVEN VSO1

Sven

Nieuwsbrief

Tekst voor de leerling:

Ik woon in huis met: *papa, mama, tim, daan en otje de hond*

Hobby's: *theater/zulteren*

Ik kan goed: *creatief en acteren*

Ik kan minder goed: *bewegen, stil zitten*

Een hekel aan: *~~als~~ als mensen mij op jagen*

Favoriete eten: *Lasagne*

Favoriete muziek: *van alles, ik houd wel van alle soorten behalve metal
of rock*

Favoriete film: *Percy Jackson, the hobbit, lord of the rings, the maze runner*

Favoriete website: *genshin impact*

Favoriete plek: *mijn kamer*

Ik vind Zuiderbos: *Leuk*

COLOFON & ADRESSEN

Deze nieuwsbrief zal zes keer per jaar verschijnen

Redactie:

Daniëlle Govers
Jolien van der Heijden
Anouk Kelder
Sanne Verbeek
Esther van Grinsven
Lotte Swinkels
Lisa Bax-Verberne
Fransje van den Hoven
Vonne van de Looij

Vormgeving:

Marly Jansen

Opmerkingen/suggesties graag mailen
naar info@zuiderbos.nl met als
onderwerp: 'nieuwsbrief Zuiderbos'.

Zuiderbos

Postbus 2214
5260CE Vught
telefoon: 073-6847060

Bestuurder:

Liesbeth van den Oever

Vught

Carillonlaan 3
5261LT Vught

directeur:

Els van Rosmalen

Veldhoven

Platanenlaan 26b
5507 MD Veldhoven

Helmond

Betuwehof 10
5709 KP Helmond

directeur:

Ingrid Nelissen

www.zuiderbos.nl
info@zuiderbos.nl

