ZUIDERBOS



SCHOOLGIDS VELDHOVEN

2026 / 2027

GROEI MEE MET
ZUIDERBOS

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2026-2027 van Stichting Zuiderbos, locatie Veldhoven.

Stichting Zuiderbos heeft drie locaties. Deze zijn gevestigd in Veldhoven, Helmond en Vught. Op alle locaties werken we integraal. Dit wil zeggen dat we intensief samenwerken met het centrum voor kinder- en jeugd¬psychiatrie Herlaarhof en andere zorginstellingen.

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen zich veilig voelen op Zuiderbos en dat zij goed in ontwikkeling komen. De aandacht gaat uit naar de individuele behoefte van de leerling: Wat moeten we aanbieden om de leerling de juiste volgende stap te laten maken?

In deze schoolgids informeren wij u over de doelstelling, opzet en inhoud van het Zuiderbos. We vertellen u over ons onderwijs en hoe de zorg voor de leerlingen is geregeld. U krijgt een idee van de school, de dagelijkse gang van zaken en de schoolregels. Ook vindt u een overzicht van de schoolvakanties.

Zuiderbos is een school volop in groei en ontwikkeling. Samen met u werken we met veel plezier en deskundigheid aan de ontwikkeling van uw kind. Wij willen dat ons motto 'ik mag ik, jij mag jij zijn' elke dag opnieuw door kinderen, ouder(s)/verzorger(s) en medewerkers wordt gevoeld.

Wij wensen u en onze leerlingen een fijne Zuiderbos-tijd toe!

Team en Directie locatie Veldhoven

INHOUDSOPGAVE

1.	**Stichting Zuiderbos**	**5**
1.1	Wie is Zuiderbos?	6
1.2	Missie en visie	6
1.3	Identiteit	7
1.4	Organisatie inrichting	7
2.	**Goed onderwijs**	**8**
2.1	Voorwaarden tot goed onderwijs	9
2.2	Onderwijsaanbod	12
2.3	Procedure tot inschrijving	13
2.4	Commissie van begeleiding	13
2.5	Ontwikkelperspectief (OPP)	14
2.6	Leerlingvolgsysteem	16
2.7	Onderwijsondersteunende activiteiten	16
2.8	Trajectbegeleiding	18
3.	**Kwaliteit**	**19**
3.1	Resultaten onderwijs	20
3.2	Ontwikkelingen 2026-2027	21
4.	**Praktische informatie**	**23**
4.1	AVG	24
4.2	Bibliotheek	24
4.3	Gezonde school	24
4.4	Klachtenregeling	25
4.5	Kleding	26
4.6	Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld	26
4.7	Smartdevices	26
4.8	Multimedia	26
4.9	Overblijven	26
4.10	Portfolio/groeimap	27
4.11	Schoolmateriaal college	27
4.12	Schoolverzuim	28
4.13	Schorsing of verwijdering	28
4.14	Stichting leergeld	28
4.15	Vervoer naar school	29
4.16	Verzekeringen	29
4.17	Vrijwillige financiële ouderbijdrage	29
5.	**Schooltijden en vakanties**	**30**
5.1	Schooltijden	31
5.2	Vakanties	31
5.3	Studiedagen	31
5.4	Verlof	32
6.	**Adresgegevens**	**33**



IK MAG IK
JIJ MAG JIJ
ZIJN

1.

STICHTING ZUIDERBOS

1.1 WIE IS ZUIDERBOS?

Zuiderbos is ontstaan uit het Centrum voor Kinder- en Jeugdpsychiatrie Herlaarhof in Vught. Sinds 1984 is Zuiderbos – tot halverwege 2017 'de Zwengel' genaamd – officieel een school. In 2001 zijn wij samen met Herlaarhof een locatie in Veldhoven gestart. In 2010 kwam onze locatie in Helmond daar nog bij.

Dit betekent dat Zuiderbos drie locaties heeft en dat de leerlingen afkomstig zijn uit de regio's 's-Hertogenbosch, Oss/Veghel/Boxmeer, Eindhoven/De Kempen, Helmond/Peelland, Venray, Venlo, de Bommelerwaard en een enkele keer van daarbuiten. Op 1 februari 2026 telde onze stichting 634 leerlingen. 453 in Vught, 88 in Veldhoven en 93 in Helmond.

Alledrie de locaties bestaan uit basisonderwijs (SO) en college (VSO). De drie locaties hebben een verschillend onderwijsaanbod. Voor meer informatie over het onderwijsaanbod van de locaties Helmond en Vught verwijzen wij u naar betreffende schoolgidsen.

Zuiderbos is een gespecialiseerde school voor onderwijs op basis- en voortgezet onderwijsniveau. Onze leerlingen zijn tussen de 6 en 18 jaar. Wij bieden onderwijs aan voor kinderen met ernstige onderwijsbeperkingen die te maken hebben een psychiatrische stoornis of een vermoeden daarvan. Binnen onze school zien we grote verschillen aan psychiatrische problematiek. Het intelligentieniveau varieert ook enorm: van licht verstandelijk beperkt tot hoogbegaafd. De leerlingen van Zuiderbos zijn voornamelijk afkomstig van de dagkliniek of polikliniek van Herlaarhof. We werken ook samen met andere gespecialiseerde geestelijke gezondheidszorg (ggz). Een uitzondering hierop vormt de havo-afdeling op locatie Vught. Leerlingen kunnen hier ook terechtkomen via een toelaatbaarheidsbepaling van het samenwerkingsverband passend onderwijs.

1.2 MISSIE EN VISIE

Missie
Onze missie is de verstoorde of gestagneerde ontwikkeling bij kinderen en jongeren die dreigen vast te lopen of vastgelopen zijn weer op gang te brengen. Wij zorgen ervoor dat zij weer kunnen functioneren bij ons op school, op de school van herkomst of binnen een andere vorm van onderwijs. Ook begeleiden wij jongeren richting de arbeidsmarkt. Dit doen wij met de juiste zorg en aandacht voor iedere unieke leerling. Ons motto is:

'IK MAG IK, JIJ MAG JIJ ZIJN'

We zien bij onze leerlingen dat verschillende factoren bijdragen aan de verstoorde of gestagneerde ontwikkeling. Daarom werken we vanuit een multidisciplinaire aanpak. Door verschillende manieren van werken en denken te combineren, helpen we onze leerlingen vooruit.
Dat vraagt om een deskundig team: een team dat continu in ontwikkeling is en beschikt over de juiste kennis en expertise voor passend onderwijs.

Visie
Wij werken vanuit het 'biopsychosociaal model'. Dit model kijkt naar de biologische, psychologische én sociale factoren in het leven van een leerling. Ieder individu ontwikkelt zich binnen een sociale omgeving. Die sociale omgeving en dat ontwikkelingsproces beïnvloeden elkaar. Raakt hierin iets verstoort, dan is er hulp nodig. Ons onderwijs biedt die hulp.

We werken intensief samen met Herlaarhof en andere gespecialiseerde ggz. Het onderwijs en de behandeling zijn één afgestemd geheel. Alles gericht op de leerling als individu: 'één kind, één plan'. De verantwoordelijkheid voor het onderwijs ligt bij Zuiderbos, de verantwoordelijkheid voor de behandeling bij de zorginstelling. Door goed overleg zorgen we voor de best mogelijke samenwerking.

1.3 IDENTITEIT

Waar staan wij voor als school? Wat zijn onze kernwaarden? Vier principes zijn leidend voor ons.

Ik werk samen
'Eén kind, één plan' staat voor het verbinden van onderwijsdoelen met zorgdoelen. Wij organiseren en ontwikkelen ons onderwijs in samenwerking met onze zorgpartners en het onderwijsveld. We werken vanuit drie domeinen: onderwijs, zorg en gezin. Ouders/verzorgers* zijn essentieel om vooruitgang te boeken.

Ik ga op zoek
Onze medewerkers gaan elke dag op zoek naar de beste aanpak voor een kind dat uit balans is of uit balans dreigt te raken. Dit doen wij met respect voor de authenticiteit van elk kind. Met aandacht en zorg creëren wij veiligheid. We werken zorgvuldig en zijn eerlijk. Onze medewerkers zijn experts in hun vakgebied.

Ik heb klasse
Zuiderbos heeft jarenlange ervaring met het verzorgen van onderwijs aan leerlingen met psychiatrische problematiek. Onze school verlegt grenzen, is vooruitstrevend en beschikt over de juiste kennis en expertise om ouder, kind of organisatie verder te helpen. Zuiderbos is steeds op zoek naar mogelijkheden om vanuit haar expertise mede inhoud en vorm te geven aan passend onderwijs.

Ik ben eigenaar
Alle medewerkers werken samen, allen vanuit hun eigen rol en vanuit het eigen eigenaarschap. Samen ontwikkelen we het onderwijs, waarbij iedereen verantwoordelijk is voor het eigen leren en het leren van collega's.

1.4 ORGANISATIE INRICHTING

Onze school heeft een algemeen bestuurder die de algehele leiding heeft en eindverantwoordelijk is. Iedere locatie heeft een team-/locatieleider en een directeur. De directeuren zijn integraal verantwoordelijk voor de aan hen toegewezen locatie(s) en teams.

De directie bestaat uit:

Liesbeth van den Oever	Bestuurder
Pieter-Jan van Hoof	Directeur locatie Vught
Ingrid Nelissen	Directeur locatie Veldhoven en locatie Helmond
Sanne Verlouw	Directeur Bedrijfsvoering

Stichting Zuiderbos heeft een raad van toezicht, bestaande uit:

Mw. B. Rombouts	Voorzitter
Dhr. M. Verbeek	Lid
Dhr. N. Huurdeman	Lid
Mevr. M. Hulshof	Lid
Dhr. M. Thaens	Lid

De Medezeggenschapsraad
Zuiderbos kent een medezeggenschapsraad, waarin alle drie de scholen vertegenwoordigd zijn. Deze raad bestaat uit ouders en personeel van de scholen. Via de medezeggenschapsraad op school praten ouders en personeel mee over het schoolbeleid. Alle bevoegdheden van de raad zijn vastgelegd in de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS).

De medezeggenschapsraad (MR) denkt en beslist mee over belangrijke zaken binnen de school, zoals beleid, organisatie en onderwijskwaliteit. Wij vertegenwoordigen zowel ouders als personeel en doen ons best om ieders stem te laten horen. De notulen van onze vergaderingen zijn te vinden op de website. Heeft u vragen of wilt u een keer een vergadering als toehoorder bij wonen? Dan kunt u contact opnemen met de voorzitter, Mirella Fleming via mr@zuiderbos.nl

*Waar wij in deze schoolgids over 'ouders' spreken, wordt 'ouders/verzorgers' bedoeld.

2.

GOED ONDERWIJS

2.1 VOORWAARDEN TOT GOED ONDERWIJS

Omgang met elkaar

Leerlingen en medewerkers moeten zich veilig voelen op onze scholen. Iedereen is uniek en verdient respect. Pestgedrag bestrijden we. Samen hebben we twee basisregels afgesproken. Deze regels gelden voor iedereen: leerling én medewerker. We verwachten dat iedereen zich hieraan houdt. Aan het begin van ieder schooljaar bespreken we de regels. Leerlingen die tussentijds instromen, krijgen de regels uitgelegd in hun eerste week.

Dit zijn de twee basisregels:

- Wij luisteren naar de leerkracht en elke andere medewerker van Zuiderbos.
- Wij hebben respect voor elkaar: ik mag ik, jij mag jij zijn.

Onze scholen moeten een plek zijn waar iedereen zich veilig voelt. Dit betekent dat we respect en begrip tonen voor elkaar. Pesten, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en discriminatie willen we voorkomen. Op onze website vindt u ons 'onderwijsprotocol tegen pesten'. Daarnaast beschikt Zuiderbos over een veiligheidscoördinator die ontwikkelt, bewakt en handhaaft het sociale en fysieke veiligheidsbeleid.

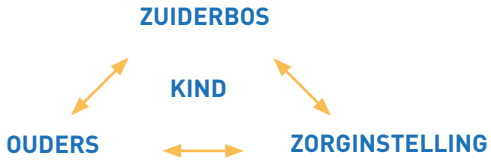
Naast de basisregels hebben we een aantal gedragsregels. We maken daarover samen met de leerlingen afspraken. Zo zorgen we voor een goede en veilige sfeer. Komt de veiligheid in gevaar, dan zullen onze medewerkers ingrijpen. In het uiterste geval moeten we fysiek handelen. Binnen stichting Zuiderbos zijn medewerkers gecertificeerd als trainer 'veilig werken met kinderen en jeugd'. Onder andere via trainingen gedurende het hele schooljaar zorgen zij ervoor dat alle teams deskundig zijn en blijven op dit vlak.

Één kind - één plan

Zuiderbos hecht veel belang aan goede samenwerking met ouders. Wij vinden het noodzakelijk dat ouders, school en gespecialiseerde GGZ, zoals Herlaarhof, goed en regelmatig contact hebben. Samen delen we de zorg voor de opvoeding en ontwikkeling van uw kind. Goede afspraken en heldere wederzijdse verwachtingen zijn dus belangrijk! Als kinderen ervaren dat hun ouders betrokken zijn bij wat er op school gebeurt, geeft dat duidelijkheid en vertrouwen.

Oudercontacten

Zuiderbos hecht veel belang aan goede samenwerking met ouders. Wij vinden het noodzakelijk dat ouders, school en de gespecialiseerde ggz (bijvoorbeeld Herlaarhof) goed en regelmatig contact hebben. Samen delen we de zorg voor de opvoeding en ontwikkeling van uw kind. Goede afspraken en heldere wederzijdse verwachtingen zijn dus belangrijk! Als kinderen ervaren dat hun ouders betrokken zijn bij wat er op school gebeurt, geeft dat duidelijkheid en vertrouwen.



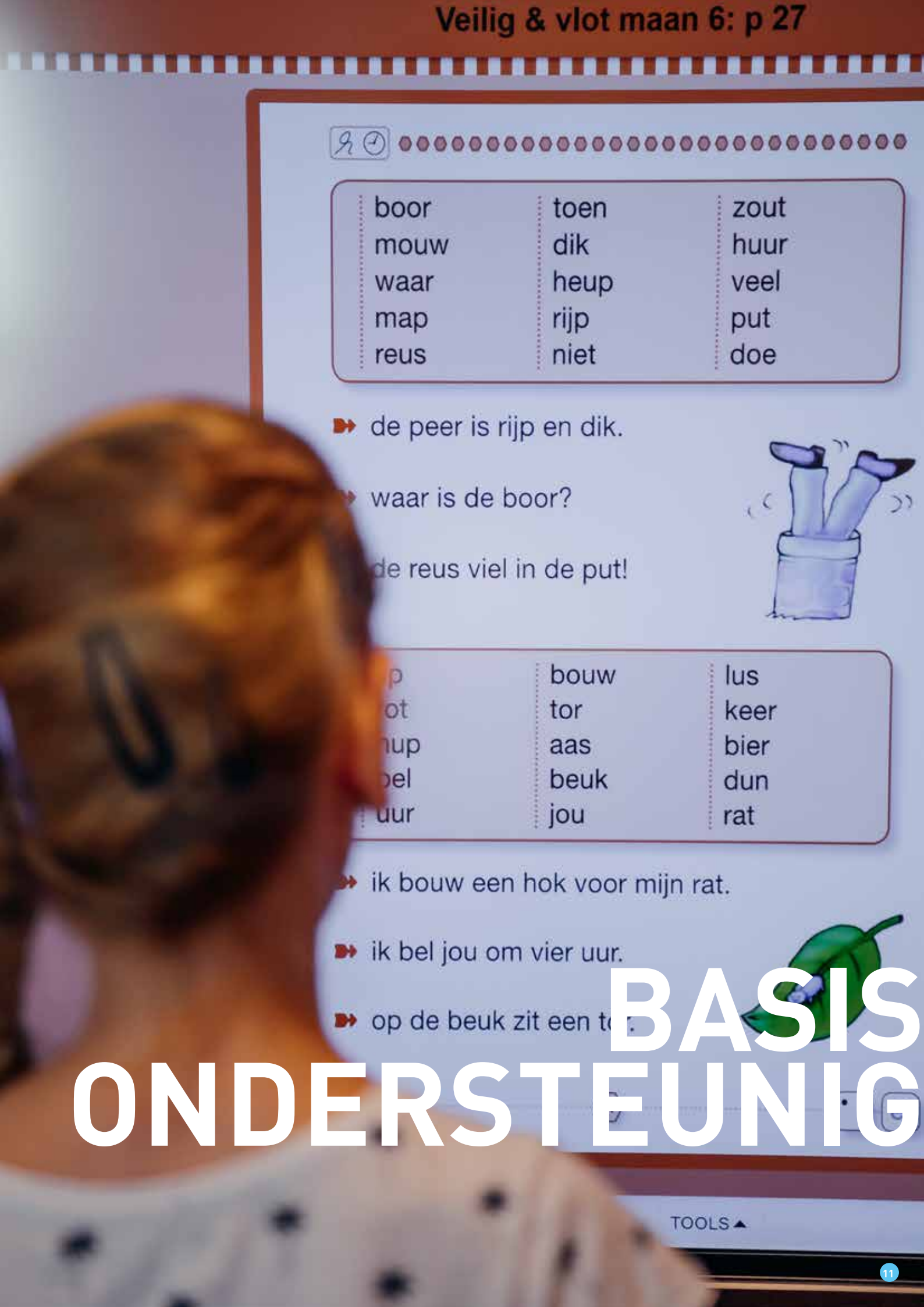
Wij werken op verschillende manieren samen met u als ouder:

- Het eerste contactmoment is tijdens het oriënterendgesprek.
- In de eerste schoolweek belt de leerkracht/mentor met u om te vragen hoe de eerste dagen zijn gegaan.
- Binnen zes weken na de startdatum worden de ouders bij ons uitgenodigd. We bespreken en ondertekenen het ontwikkelingsperspectief (OPP). U krijgt een exemplaar mee.
- Minimaal 2 keer per jaar hebben we een evaluatie- en voortgangsgesprek rondom het OPP. Daarnaast wordt er ook een afsluitend gesprek gepland.
- Zuiderbos organiseert enkele ouderavonden per jaar rondom een bepaald thema, bijvoorbeeld de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs.
- In het SO maken wij gebruik van de schoolapp PARRO voor laagdrempelig contact met ouders en het delen van informatie over de groep van uw kind. In het VSO maken wij gebruik van Somtoday.
- Wij nodigen ouders uit om plaats te nemen in de medezeggenschapsraad.
  Zie voor meer informatie paragraaf 4.3.

Veel ouders brengen hun kind(eren) niet zelf naar onze school. Contact met de school is daardoor minder vanzelfsprekend dan wanneer uw kind naar een school in de buurt gaat. We benadrukken daarom dat we het altijd op prijs stellen als ouders contact opnemen. Heeft u vragen, aarzel dan niet! De leerkracht of mentor van uw kind is buiten schooltijd telefonisch of per e-mail te bereiken. Oudergesprekken plannen we in principe na schooltijd in.

Omdat regelmatig contact met ouders zo belangrijk is, vragen we u wijzigingen van adres en/of telefoonnummer zo snel mogelijk aan onze administratie door te geven. Dit kunt u doen door een mail te sturen aan leerlingenadm@zuiderbos.nl of telefonisch op 040-3030654.





BASIS ONDERSTEUNING

Basisaanpak

We werken op Zuiderbos volgens de basisaanpak Zuiderbos. De basisaanpak omvat de werkwijze en benadering die voor alle leerlingen geldt. Het basisaanbod betreft de voorzieningen en ondersteuning die voor elke leerling beschikbaar zijn, maar waarvan de inzet afhankelijk is van de specifieke vraag en ondersteuningsbehoefte van de leerling. De basisaanpak toetsen wij door in mentorgesprekken van leerlingen de basisaapak te bespreken. Deze informatie wordt vervolgens intern besproken en waar nodig wordt de basisaanpak aangepast. Hiermee voldoen wij aan de Wet versterking positie ouders en leeringen middels hoorrecht over het ondersteuningsaanbod.

Basisonderwijs

Het basisonderwijs is bestemd voor leerlingen van 4 t/m 12 jaar. Elke groep wordt geleid door een groepsleerkracht en een leraarondersteuner. Binnen het basisonderwijs wordt gewerkt met een klassikaal rooster en leerprogramma's. Waar nodig bieden we leerstof aan op aangepast niveau. Eind groep 6 bepalen we het uitstroomniveau voor het voortgezet onderwijs. De leerlijnen en methodes die we gebruiken komen overeen met die van het reguliere onderwijs.

College

Het college (12 t/m 18 jaar) gaat uit van 'bestemmingen' voor de leerlingen. Die bestemmingen noemen we 'uitstroomprofielen'. Er zijn twee profielen:

1. Vervolgonderwijs
2. Arbeidsmarkt (incl. arbeidsmatige dagbesteding)

1. Uitstroomprofiel Vervolgonderwijs

Op de locatie Veldhoven organiseren we een driejarige onderbouw (leerjaar 1 en 2) van praktijkonderwijs t/m havo. Gezien de kleinschaligheid van de locatie wordt klassikaal instructie gegeven op de basisvakken Nederlands, Engels, rekenen/wiskunde en burgerschap. De leerlingen werken daarnaast thematisch aan de overige vakken, aansluitend bij het uitstroomperspectief waarmee ze toewerken naar een passend vervolg.

IVIO-traject

Leerlingen vanaf 15 jaar voor wie bovenstaande route niet passend is, maar waarbij wel perspectief gezien wordt voor een kansrijke doorstroom naar het MBO (minimaal niveau 2*), kunnen in Veldhoven een éénjarig IVIO-traject volgen, waarmee certificaten behaald én praktijk-/stage-uren gemaakt worden waarmee zij kunnen aantonen MBO aan te kunnen. De Commissie van Begeleiding (CvB) beslist of leerlingen toelaatbaar zijn.

*Instroom MBO1 is drempelloos voor leerlingen vanaf 16 jaar en wordt op Zuiderbos Veldhoven niet aangeboden als apart programma.

2. Uitstroomprofiel Arbeid (incl. arbeidsmatige dagbesteding)

Leerlingen kunnen als ze 15 jaar zijn instromen in de route Arbeid. Binnen deze route worden leerlingen voorbereid op het werkende bestaan of op een MBO-1 opleiding. Wij begeleiden leerlingen bij het ontwikkelen van arbeids- en werknemersvaardigheden en het maken van een beroepskeuze. Daarbij wordt steeds gekeken of en welke vorm van arbeid haalbaar is.

Zuiderstartklas

De Zuiderstartklas is een opstap om weer op te bouwen tot schoolgang in klassenverband. Er wordt maatwerk geleverd en per leerling wordt gekeken wat haalbaar en passend is waar er wel ruimte is tot uitdaging om zo tot ontwikkeling te komen.
De nadruk ligt bij de Zuiderstartklas op sociaal-emotionele thema's.

Het 13 weken traject

Het 13-wekentraject van Zuiderbos Veldhoven is een detacheringstraject waarbij leerlingen tijdelijk deelnemen aan een observatieplek binnen ons college. Gedurende deze periode wordt doelgericht gewerkt aan een vooraf geformuleerde observatievraag. Door middel van observaties, begeleiding en praktijkervaring verzamelen we informatie om inzicht te krijgen in de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Na 13 weken streven we ernaar een onderbouwd antwoord te hebben gegeven op de observatievraag. Tijdens het traject vinden na 4, 8 en 12 weken evaluatiemomenten plaats met ouders, de school van inschrijving en de leerling zelf.

Leerlingbegeleiding basisonderwijs en college

Het team wordt begeleid door een intern begeleider, ondersteuningscoördinator en een gedragswetenschapper. Deze begeleiding is een wekelijks overleg.

2.3 PROCEDURE TOT INSCHRIJVING

Een leerling wordt op Zuiderbos aangemeld via een gespecialiseerde ggz waar we mee samenwerken (bijvoorbeeld Herlaarhof).

Bij de toelating van een leerling op Zuiderbos hanteren wij de volgende toetsingscriteria:

- er is sprake van een psychiatrische problematiek of een vermoeden daarvan;
- er is sprake van of een intentie tot een integrale benadering volgens het uitgangspunt één kind – één plan;
- plaatsing is op moment van aanmelding op een andere vorm van onderwijs niet haalbaar/niet realiseerbaar;
- de leerling is beheersbaar binnen de setting van Zuiderbos;
- de onderwijsvragen van de leerling moeten aansluiten bij het niveau van het onderwijsaanbod van Zuiderbos;

Als de leerling is aangenomen moet het aanmeldformulier getekend worden door de ouders voor de leerling daadwerkelijk kan starten.

2.4 COMMISSIE VAN BEGELEIDING

Op elke locatie is een commissie van begeleiding (cvb) aangesteld. De cvb bestaat uit de locatieleider, de intern begeleider, de ondersteuningscoördinator en de gedragswetenschapper. Vanuit samenwerking met Herlaarhof sluit eens per twee weken een GZ psycholoog aan om mee te denken over casussen.

De leden van de cvb begeleiden en ondersteunen de leerlingen en docenten. Bij aanmelding van de leerling kijken zij of hij/zij aan de toetsingscriteria voldoet (zie 2.1). Ze volgen het ontwikkelingsproces van de leerlingen en kijken of de individuele onderwijsvraag wordt beantwoord. Hiervoor gebruiken zij het zogenaamde ‘ontwikkelperspectief’ (OPP). Het OPP wordt opgesteld door de gedragswetenschapper, de intern begeleider/ondersteuningscoördinator en de mentor. Vervolgens wordt dit met u als ouder en uw kind doorgenomen, waar nodig aangepast en door u ondertekend (zie 3.1). Zijn er andere deskundigen nodig, dan nodigt de cvb hen uit om aan te schuiven bij het overleg.

2.5 ONTWIKKELPERSPECTIEF (OPP)

Op Zuiderbos werken we met een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Het OPP wordt opgesteld door de gedragswetenschappen/orthopedagoog, de intern begeleider/ondersteuning coördinator en de mentor. Vervolgens wordt dit met u en uw kind doorgenomen, waar nodig aangepast en door u ondertekend.

In het OPP wordt een brede en optimale ontwikkeling van de leerling in kaart gebracht. Zo worden de belemmerende en bevorderende factoren beschreven, maar ook waaraan wordt gewerkt en op welke manier we dit doen. Daarnaast stellen we vast wat we bereikt willen hebben als de leerling onze school verlaat: het uitstroomperspectief. Tussentijds evalueren we de voortgang en stellen de doelen bij waar nodig. Het OPP is de leidraad tijdens het gehele verblijf op Zuiderbos. Het OPP wordt minimaal twee keer per jaar met u en uw kind geëvalueerd.

Hoorrecht OPP
Passend binnen de 'Wet Versterking positie ouders en leerlingen' geeft Zuiderbos vorm aan het hoorrecht. We bespreken altijd met leerlingen en ouders wat zij belangrijk vinden in de ondersteuning vanuit Zuiderbos, waarbij méér dan alleen gevraagd wordt: "Wat vind je van het plan?". Het gesprek gaat over het gehele OPP en wat de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren. De manier waarop dit gesprek gevoerd wordt, hangt af van de leeftijd en mogelijkheden van de individuele leerling. Vanwege de grote variëteit binnen de doelgroep van Zuiderbos, wordt in collegiaal overleg afgestemd over verschillende passende manieren om vorm te geven aan het hoorrecht. In het OPP wordt onder de kopjes 'zienswijze leerling' en 'zienswijze ouders' de inbreng van leerling en ouders beschreven.



EXTRA ONDERSTEUNING

2.6 LEERLINGVOLGSYSTEEM

Alle leerlingen op Zuiderbos vragen om speciale begeleiding. Wij volgen hun ontwikkeling en leggen deze vast in een zogenaamd 'leerlingvolgsysteem'. Om de vorderingen goed in beeld te krijgen, toetsen we uw kind twee keer per jaar.
Het toetsen van leerlingen met leerstoornissen of leerproblemen gebeurt in afstemming met de intern begeleider/ondersteuningscoördinator en gedragswetenschapper.

De locaties zijn in het bezit van toetsprotocollen. U vindt deze op de website.

2.7 ONDERWIJSONDERSTEUNENDE ACTIVITEITEN

Beeldteamcoaching
Wij organiseren intervisies met groepen leerkrachten om de kwaliteit van het onderwijs en het klassenmanagement te verbeteren. Dit doen we aan de hand van video-opname. We maken alleen video-opnamen van uw kind als u toestemming heeft gegeven.

Logopedie
Een deel van onze leerlingen heeft grote of kleine moeilijkheden op het gebied van taal, spraak en communicatie. Logopedie richt zich op het stemgebruik, uitspraak, gehoor en taal. Bij binnenkomst in het SO op Zuiderbos volgt een screening om te onderzoeken of zinvol is voor de leerling om logopedie in te zetten. In overleg met u als ouder en de orthopedagoog, leerkracht, intern begeleider/zorg coördinator wordt een leerling aangemeld bij de logopedie.

Voor de aanmelding is een verwijzing vanuit de huisarts noodzakelijk. De logopedist betrekt u als ouder over de doelen waaraan gewerkt gaat worden en de voortgang. Logopedie wordt individueel, in kleine groepjes en soms ook in de klas aangeboden.

Onderzoek door jeugdarts gemeentelijke gezondheidsdienst (GGD)
De Gemeentelijke Gezondheidsdienst (GGD) biedt uw kind op verschillende leeftijden een standaard medisch onderzoek aan. U krijgt vanzelf een uitnodiging thuisgestuurd. Zie ook: www.ggdbzo.nl/ouders Daarnaast kan in overleg advies worden aangevraagd bij de jeugdarts die aan school is gekoppeld.

Ontwikkelkaarten
Zuiderbos brengt het didactisch proces van de doelgroep in kaart: waar vallen ze didactisch gezien op uit en vooral wat kan daarop ingezet worden om de ontwikkeling van de leerlingen te bevorderen dan wel te onderzoeken wat de leerling nodig heeft. Belangrijk speerpunt hierbij was en is om de leerling proces eigenaar te laten zijn. Dit doen we doormiddel van 13 uitgewerkte ontwikkelkaarten, signaleringskaarten en een faciliteitenkaart.

Nazorg en aanvullende loopbaanbegeleiding
Zuiderbos begeleidt leerlingen binnen de uitstroomprofielen vervolgonderwijs en arbeid en biedt daarin gerichte routes aan. Uitstroom naar dagbesteding is in sommige gevallen mogelijk, maar hierin wordt geen aparte route aangeboden.

Na uitstroom, dus na uitschrijving, is het belangrijk dat leerlingen contact kunnen houden met een bekend en vertrouwd gezicht. Daarom biedt onze school nazorg en aanvullende loopbaanbegeleiding.

Nazorg
Leerlingen met het uitstroomprofiel vervolgopleiding of dagbesteding kunnen na uitstroom contact opnemen met de mentor van het laatste schooljaar wanneer er vragen zijn over een vervolgopleiding, werk, dagbesteding of andere zaken. De mentor geeft waar mogelijk advies, biedt ondersteuning of doet een passende doorverwijzing.

Aanvullende loopbaanbegeleiding
Voor leerlingen met het uitstroomprofiel arbeid biedt onze school tot twee jaar na uitstroom aanvullende loopbaanbegeleiding. Doel hiervan is het traject van de leerling te monitoren en waar nodig ondersteuning te bieden. Op of rond de werkplek is namelijk niet altijd begeleiding aanwezig waar leerlingen terecht kunnen voor advies of vragen over werk en loopbaan.

In het laatste schooljaar op Zuiderbos bestaat de aanvullende loopbaanbegeleiding uit onder andere loopbaangesprekken met de loopbaanbegeleider. Daarnaast wordt samen met de leerling een overgangsdocument opgesteld met daarin informatie over werkvoorkeuren, stage-ervaring, kwaliteiten, toekomstverwachtingen, etc.
Na uitstroom vindt minimaal drie keer per schooljaar contact plaats tussen school, leerling, ouders/verzorgers en werkgever. School neemt hierin het initiatief, maar er kan ook contact met school opgenomen worden.

Wanneer nodig kan extra ondersteuning worden ingezet, zoals:
- Loopbaangesprekken;
- Gesprekken met leerling, ouders/verzorger en werkgever;
- Ondersteuning bij het opstellen van een sollicitatiebrief en CV;
- Doorverwijzing naar bijvoorbeeld de doorstroomcoach, gemeente of UWV.

Tijdens de schoolgang op Zuiderbos bespreekt de mentor met leerling en ouders het beoogde traject voor nazorg of aanvullende loopbaanbegeleiding.

OZAPP - Onderwijs Zorg Arrangement Psychiatrische Problematiek

Wij bieden onderwijszorgarrangementen voor leerlingen die dreigen uit te vallen binnen het basisonderwijs of voortgezet onderwijs. Deze arrangementen zijn inzetbaar wanneer:

- School en ouders hebben vragen over het gedrag, het leren van de leerling en wat de juiste aanpak is. De vragen kunnen onvoldoende beantwoord worden door de middelen waarover de school en de ouders beschikken (zoals ambulante begeleiding vanuit het samenwerkingsverband, schoolmaatschappelijk werk of de eerste lijn).
- Het gaat om gedrag dat binnen de school moeilijk hanteerbaar is en/of een sterk verminderd welbevinden van het kind of de jongere.
- Er is sprake van een psychiatrische problematiek of een sterk vermoeden daarvan.
- De problemen bestaan uit een internaliserend of externaliserend gedragsbeeld, veelal in combinatie met leerproblemen.

Het OZAPP traject kent 2 vormen:

Advies en consultatie:
Bij advies en consultatie denken wij mee met de intern begeleider of zorgcoördinator van de school, geven wij antwoord op procedurele vragen rondom onderwijs of zorg en/of onderwijs hulpvragen en goed adviseren. Vaak worden in dit traject ook ouders meegenomen om samen met de school tot een goede vervolgstap te komen.

Korte (telefonische) consultaties zijn altijd mogelijk. Bij deze consultaties is het niet noodzakelijk de naam van de leerling te noemen.

Het arrangement:
Door de bundeling van onderwijs en zorg is Zuiderbos in staat om integrale arrangementen aan te bieden op gebied van onderwijs, begeleiding, ondersteuning, behandeling en diagnostiek voor kinderen, jongeren en hun gezinnen. Dit doen wij in samenwerking met Herlaarhof of een andere zorgpartner. Uiteraard handelen wij in goed overleg met de school, de leerling en de ouders.

Consultatie
Scholen kunnen Zuiderbos om consultatie vragen wat betreft de aanpak van leerlingen met een psychiatrische problematiek of een vermoeden daarvan. Het betreft incidentele korte vragen. Dit kan telefonisch, op afspraak of via e-mail.

3.

KWALITEIT

3.1 RESULTAAT VAN HET ONDERWIJS

Voortdurend blijven we werken aan verbeteringen en innovaties binnen onderwijs en onze organisatie. We werken continue cyclisch en planmatig aan onze kwaliteit, onze ambities zoals die geformuleerd zijn in het strategisch plan en het jaarplan.

We meten jaarlijks de tevredenheid van leerlingen en ouders. Op het voor Zuiderbos zo belangrijke thema 'Veiligheid' scoren we ruim voldoende. Continue is er aandacht voor het veilig werken met leerlingen, professionalisering van medewerkers en herijken we ons beleid. Waar aandachtspunten zijn, nemen we deze op in ons jaarplan en verbeteren we onszelf.

Daarnaast zijn er stichting brede ambities en op basis daarvan op locatieniveau ambities opgesteld, deze worden verder uitgewerkt in een jaarplan. Jaarlijks worden deze geëvalueerd en bijgesteld.

Waar komen onze leerlingen terecht? In onderstaand diagrammen ziet u waar de uitstromende leerlingen van schooljaar 2025/2026 zijn beland en welke resultaten onze leerlingen hebben behaald. Dit gaat om leerlingen die op Zuiderbos Veldhoven hebben gezeten.

Veldhoven Uitstroom 2025-2026	Totaal
Arbeid	1
Buitenland	1
Schoolverlater	2
SO	1
VSO	4
MBO	7
VMBO	7



Veldhoven IVIO 2025-2026	Totaal
Nederlands KSE3	2
Nederlands KSE4	2
Engels KSE 3	2
Engels KSE 4	2
Rekenen- Wiskunde KSE3	1
Rekenen- Wiskunde KSE4	2



3.2 ONTWIKKELINGEN 2026-2027

Stichting Zuiderbos heeft voor de komende vier jaren een koersplan opgesteld waarin diverse thema's staan opgenomen die in dit schooljaar centraal staan. Hieronder vindt u de ambities.

Ambities Zuiderbosbreed:

Goed onderwijs
o Zuiderbos biedt uitdagend, actueel en betekenisvol onderwijs dat aansluit bij iedere leerling die binnen onze doelgroep valt en tijdelijk een plekje op Zuiderbos nodig heeft. We zorgen voor een succesvolle en kansrijke overstap ná Zuiderbos. We bieden een passend en integraal aanbod waarbij het aanbod in de breedte is afgestemd op wat de leerlingen later nodig hebben.
o Het onderwijs en haar doelgroep specifieke aanpak is geborgd en doorontwikkeld. Er is bewezen welke interventies effectief zijn. De specifieke aanpak is omgezet naar een professionaliseringsaanbod voor de regio. Zuiderbos haar visie op leren is geïntegreerd in alle organisatieonderdelen.
o Er is een onderzoeksgerichte kwaliteitscultuur
o Op en met Zuiderbos werken samen in één kenniscentrum Zuiderbos
o Leerlingen en onderwijsprofessionals in een reguliere setting worden ondersteund vanuit Zuiderbos. We dragen met onze expertise bij aan het realiseren van passend onderwijs in een inclusieve(re) setting.
o Zuiderbos heeft een duurzaam resultaat voor ouders, leerlingen, onderwijsprofessionals, samenwerkingsverbanden en gemeenten.

De beste mensen
o De beste mensen werken bij Zuiderbos. We ontwikkelen het onderwijs en de dienstverlening op basis van kennis van onze doelgroep, van ons onderwijs, integraal denken en wetenschappelijke inzichten. Medewerkers leren ook buiten de grenzen van de school.
o Zuiderbos maakt bewuste keuzes als het de inzet van vakmanschap betreft omdat vakmanschap schaars is.
o Zuiderbos stelt zowel leerlingen als onderwijsprofessionals in staat op maat te leren en in hun eigen context tot ontwikkeling te komen.
o Zuiderbos is een aantrekkelijke werkgever. De koers van Zuiderbos en de persoonlijke ambities van de medewerker zijn op elkaar afgestemd en daarmee wordt een basis gelegd voor duurzame inzetbaarheid.
o Medewerkers ervaren dat zij invloed hebben op de besluitvorming en voelen zich eigenaar van het besluit. Medewerkers ervaren dat zij ruimte, respect en vertrouwen krijgen en ervaren hun eigen speel- en regelruimte.

We zorgen voor onze planeet
o Er worden initiatieven ontplooid die bijdragen aan de bewustwording van gedrag en de invloed daarvan op het klimaat en de planeet.
o Zuiderbos maakt bewuste keuzes bij haar inkoop, huisvesting, activiteiten en consumptie die bijdragen aan de bescherming van de planeet.
o We stimuleren onze leerlingen om na te denken over de bijdrage die zij kunnen leveren aan een gezonde wereld en een gezonde eigen omgeving.

Toekomstbeeld
Zuiderbos ontwikkelt zich tot een kenniscentrum voor de regio waarin wij gespecialiseerd onderwijs verzorgen aan onze doelgroep en onderwijsprofessionals opleiden.

Ambities Zuiderbos Veldhoven, m.i.v. augustus 2026-2027

Zuiderbos Veldhoven werkt aan de onderstaande ambities en doelen. Het thema is 'De basis op orde'. Onze focus ligt op de thema's 'Goed onderwijs' en 'De beste mensen' uit het Koersplan. Daarin hebben OP en MET Zuiderbos hun gelijke maar ook ieder hun eigen specifieke ambities/doelen.

Binnen 'Goed onderwijs' wordt het kwaliteitsdenken versterkt door een kwaliteitskader te ontwikkelen, rollen en verantwoordelijkheden te verduidelijken en onderwijskwaliteit cyclisch te monitoren. Zuiderbos Veldhoven gaat de basis- en extra ondersteuning beter zichtbaar maken door cyclisch te werken vanuit data, doelen en aanpak, met aandacht voor de ondersteuningsbehoeften van leerlingen.
Ook wordt gewerkt aan een doelgericht en thematisch onderwijsaanbod, inclusief duidelijke keuzes voor oriëntatie op jezelf en de wereld. Hierbinnen worden burgerschap en digitale vaardigheden vanuit een duidelijke visie, leerlijn en doelen verwerkt in passend aanbod.
Daarnaast wordt ingezet op een soepele doorstroom van leerlingen, een sterke samenwerking tussen onderwijsvormen en het implementeren van een gezamenlijke didactische basisaanpak gekoppeld aan leerroutes.

Binnen het thema 'De beste mensen' uit het Koersplan richt locatie Veldhoven zich op rolzuivering, een effectieve inzet van professionals, gedeeld leiderschap en het versterken van de bekwaamheid van medewerkers door middel van scholing en training. Hierbij staat het onderhouden van het DNA van Zuiderbos centraal, zodat medewerkers vanuit een gezamenlijke visie en werkwijze bijdragen aan kwalitatief onderwijs. De kennis van medewerkers op het gebied van gedragsclassificatie, veilig werken en het belastbaarheidsmodel wordt verder versterkt tijdens gezamenlijke studiemomenten die zijn opgenomen in de jaarplanning.

Binnen de 'Duurzame professionele leergemeenschap' staat het versterken van een professionele cultuur centraal, waarin medewerkers verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen ontwikkeling en bijdrage aan de organisatie. Door de implementatie van de gespreks- en observatiecyclus wordt structureel gewerkt aan reflectie, feedback en professionele groei. Daarnaast wordt onderzocht of de huidige overlegstructuren en taakverdeling voldoende bijdragen aan eigenaarschap en wordt ingezet op een leer-werkomgeving met heldere verwachtingen en duidelijke kaders.



4.

PRAKTISCHE INFORMATIE

4.1 AVG

Bij Zuiderbos werken we met gevoelige persoonsgegevens van onze leerlingen. Natuurlijk gaan we daar zorgvuldig mee om. Wij gaan verantwoord om met alle persoonsgegevens en zorgen ervoor dat de gegevens van onze leerlingen, ouder(s), verzorger(s) en collega's beschermd zijn tegen verlies, vernietiging, ongeautoriseerde toegang, ongeoorloofd gebruik, veranderingen, of terbeschikkingstelling.

Om samen de ontwikkeling van uw kind zo goed mogelijk te ondersteunen, is het nodig om met elkaar gegevens uit te wisselen. Wij maken met ouder(s) en verzorger(s) afspraken over het delen van de gegevens van onze leerlingen met de zorgpartners waarmee wij samenwerken en vragen altijd toestemming voor het uitwisselen van deze gegevens. We delen en ontvangen alleen die gegevens die noodzakelijk zijn voor de uitvoering van onze onderwijskundige taken. Ouders zijn op de hoogte over welke gegevens het gaat.

Wij vragen expliciet toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal van onze leerlingen en medewerkers.

Voor meer informatie verwijzen wij naar ons privacyreglement en privacystatement op onze website.

4.2 BIBLIOTHEEK

Omdat wij op Zuiderbos vinden dat de expertise van de bibliotheek onmisbaar is en een goede aanvulling bij het leesonderwijs op school zijn we de samenwerking aangegaan middels de 'Bibliotheek op school' met de Bibliotheek Veldhoven. Goed leren lezen is belangrijk binnen onze maatschappij. Wanneer je het technisch en begrijpend lezen beheerst kun je meer kennis opdoen, je verder ontwikkelen en je beter redden in de samenleving. Leesplezier is de basis voor het leren lezen. Dagelijks voorlezen en zelf lezen zijn vanzelfsprekend op school en liefst ook thuis. Bibliotheek Veldhoven vult onze collectie aan middels een wisselcollectie en zet leesbevorderende activiteiten in om onze leerlingen te ondersteunen en motiveren voor lezen.

4.3 GEZONDE SCHOOL

Bewegingsonderwijs
De leerlingen krijgen twee keer per week een beweegmoment. De leerlingen van SO1, SO2 en SO3 krijgen een gymles en een zwemles. De leerlingen van SO4 en het VSO krijgen twee gymlessen per week. De gymlessen worden gegeven door een vakleerkracht. Aan het begin van het schooljaar maken wij de lestijden bekend. Deze tijden kunnen in de loop van het jaar veranderen,
indien dit het geval is dan krijgt u hier bericht van.

Wanneer uw kind gymles heeft, vragen wij u het volgende mee te geven:
- Gymschoenen met zool die niet afgeeft
- Gymbroek of trainingsbroek
- Gymshirt of jack
- Handdoek/washand om je op te frissen (er wordt niet gedoucht, wel opgefrist)

Wanneer uw kind zwemles heeft, vragen wij u het volgende mee te geven:
- Zwemkleding
- Handdoek

Deelname: Wanneer uw kind niet met de gym- of zwemles kan meedoen, dan vernemen we dat graag schriftelijk of digitaal van u of van de groepsleiding.

Sportactiviteiten
We organiseren elk jaar een sportdag, een sponsorloop en doen mee met de jaarlijkse Koningsspelen. Er wordt ieder jaar bekeken of een dergelijk sportactiviteit passend is voor onze leerlingen.

Eten en drinken
In de ochtend kunnen leerlingen meegebracht drinken en/of fruit nuttigen. Leerlingen doen dit tijdens de pauze. Voor de verjaardag mogen leerlingen trakteren. Wij vragen u de traktatie zo gezond en goedkoop mogelijk te houden. Ook waarderen we het als uw kind geen snoep meebrengt naar school.

Roken
Per 2020 zijn scholen in het primair en voortgezet onderwijs verplicht hun terrein rookvrij te maken. Kinderen en jongeren moeten rookvrij kunnen opgroeien en daar hoort een rookvrij schoolterrein bij. Uit onderzoek blijkt dat de kans groter is dat kinderen en jongeren die anderen zien roken, zelf ook eerder gaan roken. Een rookvrij schoolterrein beschermt de leerlingen ook tegen de schadelijke
gevolgen van meeroken. Daarom is Zuiderbos vanaf schooljaar 2019- 2020 een rookvrije school.
Het is niet meer toegestaan om te roken op het schoolterrein.
Onder roken wordt ook E-sigaret/vapen verstaan.

4.4 KLACHTENREGELING

Wij willen klachten voorkomen door te streven naar een goede communicatie tussen ouders en medewerkers. We nemen elke klacht serieus. Meningsverschillen proberen we samen op te lossen, zodat het geen officiële klacht hoeft te worden. De behandeling van een officiële klacht is erg ingrijpend voor zowel de aanklager als de school.

Heeft u een klacht of meningsverschil, probeer dit dan te bespreken met de betrokken medewerker. Lost dat niets op, neem dan contact op met de intern begeleider/ondersteuningscoördinator de school. Soms helpt het om een gesprek aan te gaan met de vertrouwenspersonen van de school. De vertouwenspersoon voor de locatie Veldhoven is Lonneke Tillemans (l.tillemans@zuiderbos.nl)

Zuiderbos heeft zich aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie van de Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO). Ook hebben wij een regeling 'Preventie Seksuele Intimidatie' opgesteld. Hierin staan ook gedragsregels rondom seksualiteit. Dit document is in te zien op school.

Deskundig en onafhankelijke partner GGD
Bij een melding van een ingrijpende gebeurtenis of grensoverschrijdend gedrag, kunt u als ouders veel vragen hebben. Wat doet zo'n situatie met uw kind, hoe kunt u het beste hiermee omgaan en wat mag u van de school verwachten? Onafhankelijke en deskundige ondersteuning kan dan zeer waardevol zijn. Zuiderbos biedt indien gewenst de mogelijkheid om te praten met een extern vertrouwenspersoon. Deze vertrouwenspersoon geeft advies aan de school, maar ook aan u als ouders en begeleidt u tijdens het klachtentraject.

4.5 KLEDING

Op Zuiderbos willen we dat iedereen zich prettig voelt in zijn of haar kleding. Wanneer de leerkracht of directie vindt dat kleding niet gepast is, vragen wij de leerling dit niet meer te dragen. Waar nodig wordt dit doorgesproken met u als ouder. Houdt de leerling zich daar niet aan, dan kan dat leiden tot schorsing. Bij het volgen van de lessen techniek, handvaardigheid en consumptieve technieken gelden veiligheidsvoorschriften. Zo mag er in deze lokalen niet met open schoenen gewerkt worden.

4.6 MELDCODE KINDERMISHANDELING EN HUISELIJK GEWELD

Zuiderbos wil leerlingen beschermen tegen kindermishandeling en huiselijk geweld. Daarom hebben wij, net zoals andere scholen, een meldcode. In dit stappenplan staat hoe een leerkracht, maar ook een huisarts, kinderopvangmedewerker of hulpverlener moet handelen bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. Een belangrijk onderdeel van de meldcode is dat we onze vermoedens en zorgen altijd bespreken met de ouders of verzorgers. In sommige situaties besluit we een melding te maken bij Veilig Thuis. In dat geval stellen we ook altijd de ouders op de hoogte.

4.7 SMARTDEVICES

Mobiele telefoons en ook tablets of smartwatches mogen niet meer gebruikt worden in de klas. Wij hanteren de wettelijke richtlijnen. Aan het begin van de dag leveren de leerlingen deze in. Aan het einde van de lesdag krijgen ze deze weer terug.

4.8 MULTIMEDIA

Devices mogen alleen gebruikt worden voor leeractiviteiten. Onze leerkrachten houden dit scherp in de gaten. Gaan leerlingen op social media of vallen zij elkaar digitaal lastig, dan volgt een gesprek. Als het nodig is, nemen we contact op met de ouders. Op de website leest u meer over onze regels in het Social media protocol.

4.9 OVERBLIJVEN

Het overblijven is tijdens de grote pauze. Deze duurt 30 minuten. Alle leerlingen blijven tussen de middag over, met uitzondering van de dagklinische leerlingen die op dat moment het programma op Herlaarhof volgen. U zorgt voor een lunchpakket en drinken. De leerlingen eten tijdens de middagpauze gezamenlijk in de klas. Er zijn altijd meerdere personeelsleden aanwezig die toezicht houden. De leerlingen mogen zonder toestemming niet het schoolterrein verlaten.

4.10 PORTFOLIO/GROEIMAP

U krijgt minimaal tweemaal per jaar een uitnodiging om het ontwikkelingsperspectief (OPP) te bespreken. In deze bespreking kijken we naar de totale ontwikkeling van uw kind. In principe nodigen we uw kind hier ook voor uit. Soms voor het hele gesprek, soms voor een deel ervan. Uiteraard heeft u hierin een stem.

Twee keer per jaar krijgt uw kind de portofolio/groeimap mee naar huis. In de eerste plaats is deze portofolio/groeimap voor uw kind. Het kan motiverend werken en uw kind krijgt te zien hoe het gaat op school. Wij vragen u de groeimap te ondertekenen en het uw kind ondertekend mee te laten brengen naar school. Bij het verlaten van onze school krijgt uw kind de portofolio/groeimap mee.

Heeft u vragen over de groeimap, neem dan contact op met de mentor/leerkracht.

Integraal schooladvies
Wanneer uw kind Zuiderbos verlaat, stellen wij een zogenaamd 'integraal schooladvies' op. Hierin nemen wij de adviezen van de gespecialiseerde GGZ in mee. Dit schooladvies geeft aan op welk niveau uw kind uitstroomt. Ook beschrijven we de ondersteuningsbehoefte voor de vervolgschool of arbeidsplek. Het schooladvies komt in het OPP. Dit dragen we in een gesprek over aan de vervolgplek.

Onze school biedt bij uitstroom van de leerling begeleiding aan. De nazorg wordt in principe gedaan door de intern begeleider/ondersteuning coördinator en/of de mentor van de leerling.Met instemming van ouders, gaat het 'ontwikkelingsperspectief' (OPP) tijdens een overdrachtsgesprek naar de ontvangende school.

Heeft de leerling voor langere periode ondersteuning vanuit Zuiderbos nodig, dan schakelen we de trajectbegeleider in. De trajectbegeleider maakt afspraken over de begeleiding met de ontvangende school en het samenwerkingsverband. Standaard gaan we na twee jaar na of de leerling nog naar de ontvangende school gaat en op een wenselijk niveau zit.

4.11 SCHOOLMATERIAAL COLLEGE

Leerlingen van het college hoeven geen boeken te kopen, maar lenen deze van Zuiderbos. Voor overig schoolmatetiaal wordt gezorgd.

4.12 SCHOOLVERZUIM

Kan uw kind door ziekte of andere omstandigheden niet naar school komen, dan vragen wij u dit zo snel mogelijk aan ons door te geven bij de receptie via het algemene telefoon nummer. Bij voorkeur voordat de lessen zijn begonnen. Het taxibedrijf wordt door u op de hoogte gebracht indien uw kind met de taxi reist. Wij gaan ervan uit dat uw kind ziek is, totdat hij/zij door u beter wordt gemeld. Wij zijn verplicht schoolverzuim bij te houden. Regelmatig verzuim melden we bij de leerplichtambtenaar.

4.13 SCHORSING OF VERWIJDERING

In het geval van ernstig wangedrag zoals mishandeling, bedreiging, diefstal, gebruik of een vermoeden van alcohol of drugs of het herhaaldelijk negeren van de regels, kan de directie besluiten tot schorsing van de leerling. Bij ernstig wangedrag van een leerling of ouder(s) kan de directie ook besluiten de leerling van school te verwijderen. Het gaat dan om ernstige verstoring van de rust of de veiligheid op school. Ook kan er sprake zijn van een onherstelbaar verstoorde relatie tussen de leerling en school en/of de ouders en school. We zullen in dergelijke gevallen altijd contact opnemen met u als ouder of verzorger om tot verdere afspraken te komen.

Bij het van school verwijderen van een leerling volgen wij de wettelijk vastgestelde procedure.
Die bestaat onder andere uit de volgende stappen:

- horen van leerkracht en ouders;
- de ouders ontvangen een bericht waarin staat dat zij binnen zes weken bezwaar kunnen aantekenen;
- melding aan, en overleg met de Inspectie van het Onderwijs;
- melding aan de leerplichtambtenaar;
- binnen 4 weken na ontvangst van het bezwaarschrift neemt het bevoegd gezag een besluit.

4.14 STICHTING LEERGELD

Stichting Leergeld kan ouders met (tijdelijke) beperkte financiële middelen ondersteunen zodat hun kind toch kan deelnemen aan activiteiten. Denk bijvoorbeeld aan een sport, dans of muziekles. Maar ook kan Stichting Leergeld indien nodig helpen bij schoolkosten, een fiets of een computer. Voor het aanvragen van financiële ondersteuning kunnen ouders zich melden bij:

Stichting Leergeld Eindhoven
Doctor Cuyperslaan 64
5623 BB Eindhoven
040 - 213 11 41
Telefonische bereikbaarheid: maandag t/m donderdag van 9.00 uur tot 12.00 uur
info@leergeldeindhoven.nl
www.leergeld.nl/eindhoven

4.15 VERVOER NAAR SCHOOL

Leerlingen kunnen schoolvervoer of een vergoeding voor het openbaar vervoer aanvragen. Het formulier hiervoor is verkrijgbaar bij de gemeente waarin ze wonen. Als u klachten heeft over het vervoer, moet u het taxibedrijf daarop aanspreken. Wordt het niet goed opgelost, dan kunt u bellen naar de afdeling 'onderwijs' van uw gemeente. Daar is iemand werkzaam die over het vervoer naar het speciaal onderwijs gaat.

4.16 VERZEKERINGEN

Als school beschikken wij over een personeelsaansprakelijkheidsverzekering, een bestuurdersaansprakelijkheidsverzekering, een brandverzekering en een schoolongevallenverzekering. De aansprakelijkheidsverzekering geeft dekking voor schade die niet bij een andere verzekeraar verzekerd is. De schoolongevallenverzekering is voor leerlingen van kracht tijdens schooluren, schoolevenementen en het rechtstreeks reizen van en naar school. Als leerlingen stagelopen via school voor hun opleiding, zijn zij ook verzekerd tijdens hun stage-uren.

Brengt uw kind iets mee naar school en dit raakt kwijt of gaat kapot, dan zijn wij niet aansprakelijk te stellen. Ook als uw kind iets kapot maakt van school of van een ander, blijft dit een zaak voor uw eigen WA-verzekering. Wordt bij uw kind iets beschadigd door een ander kind, dan zijn de ouders van dat kind aansprakelijk te stellen.

4.17 VRIJWILLIGE FINANCIËLE OUDERBIJDRAGE

Het ministerie stelt voor bepaalde activiteiten en voorzieningen geen geld beschikbaar.
Denk aan activiteiten als een sportdag, projecten, thema's, excursies of vieringen. Wij vinden deze activiteiten heel belangrijk. Ze dragen bij aan de ontwikkeling en het welzijn van onze leerlingen. In het verleden werd hiervoor aan alle ouders een vrijwillige financiële bijdrage gevraagd. Zuiderbos heeft echter per schooljaar 2023-2024 de vrijwillige ouderbijdrage afgeschaft, om gelijke kansen voor alle leerlingen te waarborgen. De activiteiten hangen niet langer af van ouderbijdragen, maar worden bekostigd uit de eigen middelen van Zuiderbos.

5.

SCHOOLTIJDEN EN VAKANTIES

5.1 SCHOOLTIJDEN

De leerlingen van het basisonderwijs hebben voor schooljaar 2026-2027 een rooster van 1003 lesuren. Voor de leerlingen van het college zijn dit 1.066 lesuren. Zuiderbos overschrijdt het wettelijk aantal te maken uren op jaarbasis. Hierdoor zijn er een aantal extra studiedagen ingeroosterd, waarbij de leerlingen vrij zijn.

De schoolweek ziet er als volgt uit voor het VSO:

Maandag	08.30-14.15 (inloop vanaf 08.15 i.v.m. mentorkwartier)
Dinsdag	08.30-14.15 (inloop vanaf 08.15 i.v.m. mentorkwartier)
Woensdag	08.30-14.15 (inloop vanaf 08.15 i.v.m. mentorkwartier)
Donderdag	08.30-14.15 (inloop vanaf 08.15 i.v.m. mentorkwartier)
Vrijdag	08.30-14.15 (inloop vanaf 08.15 i.v.m. mentorkwartier)

De schoolweek ziet er als volgt uit voor het SO:

Maandag	08.30-14.15
Dinsdag	08.30-14.15
Woensdag	08.30-12.30
Donderdag	08.30-14.15
Vrijdag	08.30-14.15

5.2 VAKANTIES

Schoolvakanties	**Van**	**Tot en met**
Herfstvakantie	Maandag 19 oktober 2026	Vrijdag 23 oktober 2026
Kerstvakantie	Maandag 21 december 2026	Vrijdag 01 januari 2027
Voorjaarsvakantie	Maandag 8 februari 2027	Vrijdag 12 februari 2027
Tweede Paasdag	Maandag 29 maart 2027	
Meivakantie*	Maandag 26 april 2027	Vrijdag 07 mei 2027
Tweede Pinksterdag	Maandag 17 mei 2027	
Zomervakantie	Maandag 26 juli 2027	Vrijdag 03 september 2027

* Koningsdag 27 april, Bevrijdingsdag 5 mei en Hemelvaart 6 mei vallen in de meivakantie

5.3 STUDIEDAGEN

Woensdag 16 september 2026	Alle leerlingen hele dag vrij
Vrijdag 16 oktober 2026	Alle leerlingen vanaf 12.30 uur vrij
Maandag 16 november 2026	Alle leerlingen hele dag vrij
Vrijdag 4 december 2026	Alle leerlingen vanaf 12.30 uur vrij
Vrijdag 18 december 2026	Alle leerlingen vanaf 12.30 uur vrij
Dinsdag 19 januari 2027	Alle leerlingen hele dag vrij
Vrijdag 5 februari 2027	Alle leerlingen vanaf 12.30 uur vrij
Donderdag 4 maart t/m vr. 5 maart 2027	Alle leerlingen hele dag vrij
Vrijdag 23 april 2027	Alle leerlingen vanaf 12.30 uur vrij
Maandag 21 juni t/m vrijdag 25 juni 2027	Alle leerlingen hele dag vrij

5.4 VERLOF

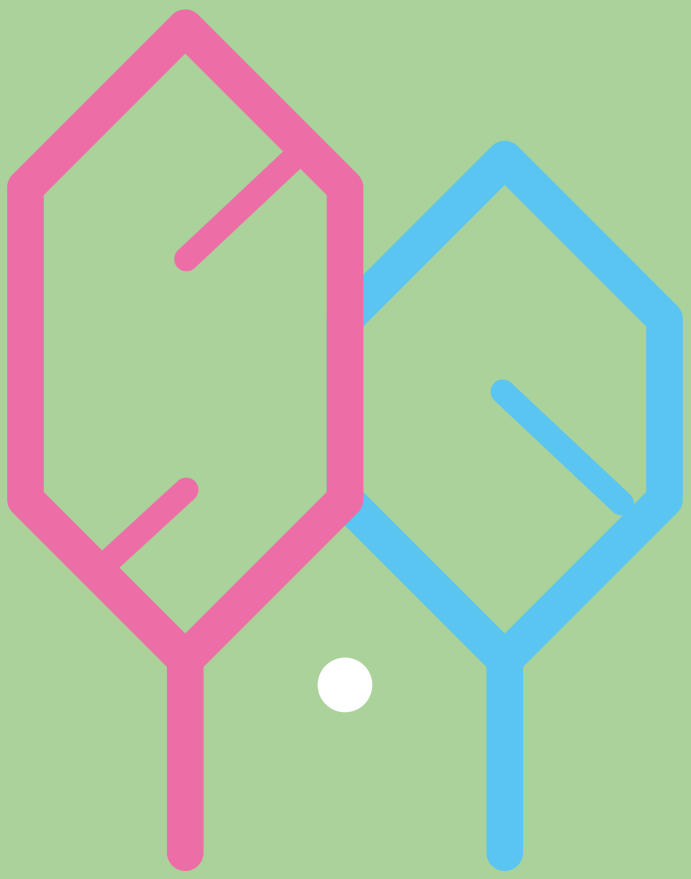
In bepaalde bijzondere omstandigheden kan er door de directeur of leerplichtambtenaar verlof verleend worden. Wie dit kan doen is afhankelijk van het aantal dagen per schooljaar (tot en met 10 dagen de directeur, meer dan 10 dagen de leerplichtambtenaar). Deze regels zijn te vinden op: https://wetten.overheid.nl/BWBR0031787/2020-11-25

Verlof voor bijzondere gebeurtenissen: het kan zijn dat je wilt dat je kind vrij is voor bijvoorbeeld een jubileum, huwelijk, overlijden of ernstige ziekte van bloed- of aanverwant of een verhuizing. Je kunt daarvoor verlof aanvragen bij de directeur van de school (t/m 10 dagen) of bij leerplichtambtenaar bij meer dan 10 dagen. De directeur of de leerplichtambtenaar beslist aan de hand van wettelijke regels of je kind vrij krijgt. Verlof buiten de schoolvakanties: is het vanwege je werk niet mogelijk om in een schooljaar in geen enkele schoolvakantie twee weken aaneengesloten op vakantie te gaan, dan kun je hiervoor verlof aanvragen bij de directeur om dit buiten de schoolvakanties te doen. De directeur mag je kind in uitzonderlijke gevallen vrij geven voor maximaal 10 dagen. Dit mag één keer in een schooljaar. Op de website van de Rijksoverheid én in de Leerplichtwet kun je meer lezen over de wettelijke voorwaarden om buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan.

Je kunt verlof aanvragen via het formulier op de website. De directeur of de leerplichtambtenaar (afhankelijk van het aantal dagen) neemt de verlofaanvraag in behandeling. Je ontvangt hierover een goed- of afkeuring via mail van de directeur of je ontvangt het besluit in een brief per post (leerplichtambtenaar).
Je kunt het verlof pas opnemen, wanneer het verlof door de directeur c.q. leerplichtambtenaar is goedgekeurd. Wanneer je verzoek om extra verlof wordt afgewezen en je bent het niet eens met dat besluit, kun je binnen zes weken schriftelijk bezwaar maken. Je dient een bezwaarschrift in bij de persoon die het besluit heeft genomen. In het bezwaarschrift moet staan:

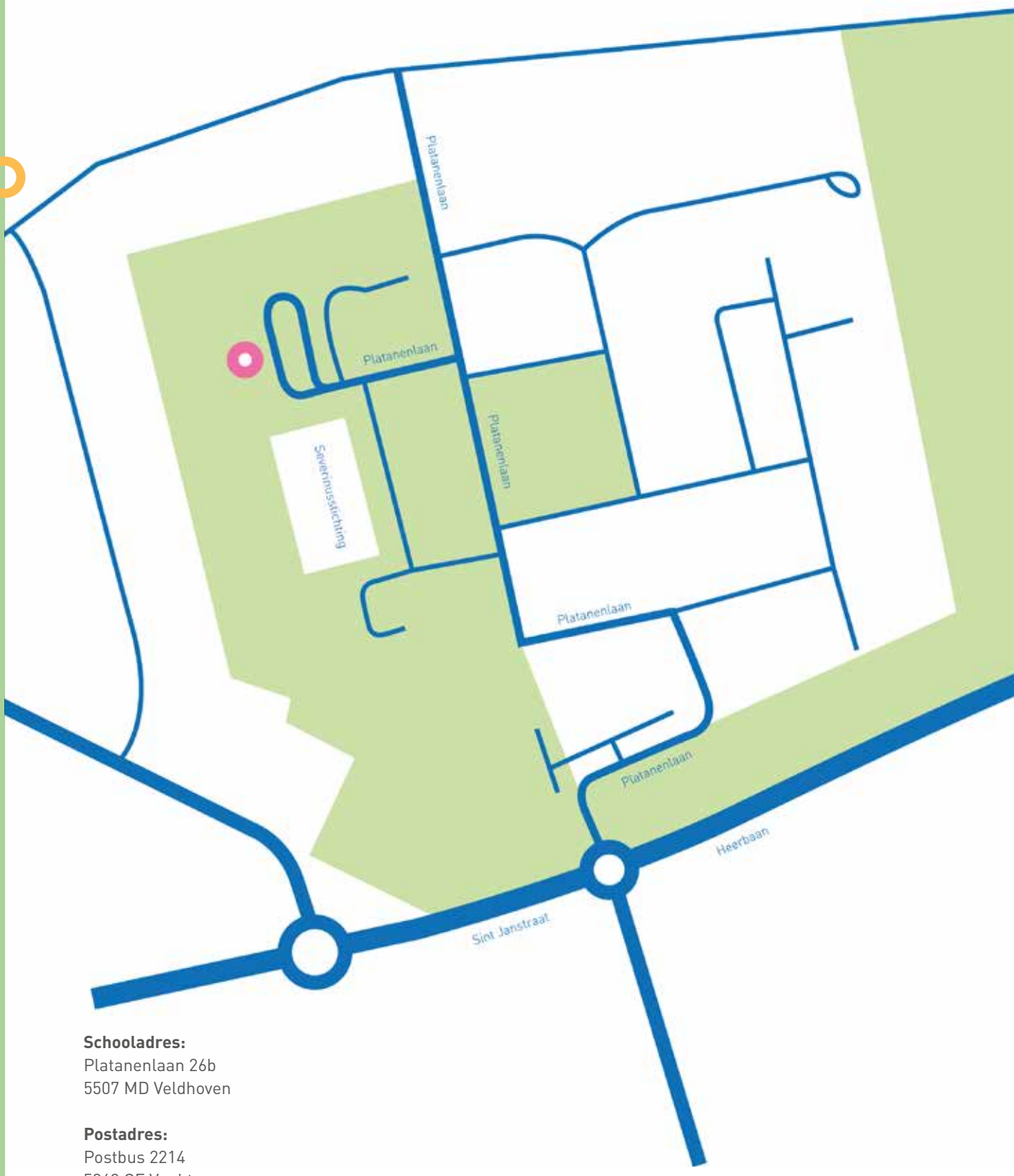
naam en adres van de ouder/verzorger;
datum
omschrijving van het besluit waartegen het bezwaar wordt ingediend;
redenen van bezwaar.
Het bezwaarschrift kun je sturen naar het postadres van de school: Postbus 2214, 5260 CE Vught.





6.

ADRES GEGEVENS



Schooladres:
Platanenlaan 26b
5507 MD Veldhoven

Postadres:
Postbus 2214
5260 CE Vught

Tel: 040-3030654
e-mail: info@zuiderbos.nl

Bestuurder: Liesbeth van den Oever
Directeur: Ingrid Nelissen

Zuiderbos Veldhoven is gevestigd bij de poli- en dagkliniek van Herlaarhof. Komt u uit de richtingen Venlo/Maastricht en Tilburg/'s-Hertogenbosch, neem dan afslag 31 (Veldhoven/Industrieterrein de Hurk) vanaf de N2 (Randweg Eindhoven). Sla bij de rotonde linksaf de Heerbaan op en volg deze weg gedurende 3-4 kilometer. Sla rechtsaf bij de rotonde naar de Platanenlaan.